

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - અમરેલી

ક્રિયાત્મક સંશોધન સારસંચય

વર્ષ : 2022- 23

પ્રેરક

શ્રીમતિ દક્ષાબેન પાઠક

પ્રાચાર્ય

ડાયટ- અમરેલી

સંકલન

ડો. જયેશ સુતરીયા

સિનિયર લેક્ચરર

ડાયટ-અમરેલી

સંકલન

ડો.સુરેશ ઢીલા

લેક્ચરર

ડાયટ-અમરેલી



પ્રસ્તાવના

શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં સંશોધનનું આગવું સ્થાન ધરાવે છે. સંશોધન એ નવા જ્ઞાનના સર્જનની પ્રક્રિયા છે. સંશોધન એ સહિયારા પુરૂષાર્થનું પરિણામ છે. રાષ્ટ્રીય કક્ષાએ એન.સી.ઇ.આર.ટી એ શાળેય શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં કાર્ય કરતી મહત્વની સંસ્થા છે. રાજ્ય કક્ષાએ જીસીઇઆરટી શિક્ષણ અને સંશોધનમાં ક્ષેત્રમાં આગવું સ્થાન ધરાવે છે. જીસીઇઆરટી દ્વારા શૈક્ષણિક સંશોધનના ક્ષેત્રમાં સતત કાર્ય થતું રહે છે. GAP અને GAS જેવાં સિદ્ધિ સર્વેક્ષણો જીસીઇઆરટી દ્વારા સમયાંતરે હાથ ધરાય છે. NAS જેવાં રાષ્ટ્રીય કક્ષાના સિદ્ધિ સર્વેક્ષણોનું અમલીકરણ પણ જીસીઇઆરટીના માધ્યમથી થાય છે.

જીસીઇઆરટીના નેતૃત્વમાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં દર વર્ષે શૈક્ષણિક સંશોધનો હાથ ધરાય છે . આ વર્ષે જીસીઇઆરટી દ્વારા ડાયટ કક્ષાએ સંશોધનોનો સારાંશ તૈયાર કરવાની સૂચના થઇ આવેલ છે. પ્રસ્તુત સંશોધન સારસંચય જીસીઇઆટીની ઉપરોક્ત સૂચના અન્વયે તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.

આ સારસંચયમાં ડાયટ કક્ષાએ હાથ ધરવામાં આવેલ ક્રિયાત્મક સંશોધનોનો સારસંચય તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. આ સારસંચયમાં સમાવિષ્ટ સારાંશો NCERT સૂચિત ફોર્મેટ મુજબ સંશોધક અધ્યાપકો દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. વર્ષ: ૨૦૨૨-૨૩માં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન-અમરેલી દ્વારા હાથ ધરવામાં આવેલ ક્રિયાત્મક સંશોધનોનો સારાંશ આ સંચયમાં સંકલિત કરવામાં આવેલ છે. શિક્ષણ અને સંશોધનના ક્ષેત્રમાં કાર્ય કરતાં સહુ કોઇને આ સારસંચય ઉપયોગી પુરવાર થશે એજ અભ્યર્થના સહ,

શ્રીમતિ દક્ષાબેન પાઠક

પ્રાચાર્ય

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન

અમરેલી

સારાંશ - ૧

શીમ/ વિષય:- ભાષાશિક્ષણ

સ્તર :- પ્રાથમિક

સંશોધનનુંશીર્ષક : ધોરણ સાતના વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃત ભાષામાં સમયની અભિવ્યક્તિમાં થતી સમસ્યાનું નિદાન અને ઉપચાર

ભાષા:- ગુજરાતી

સંશોધકનુંનામ :- ભેસાણીયા અમિતભાઈ કાનજીભાઈ

કચેરીનુંસરનામું:- મુ.પીપળલગ તા.જી. અમરેલી

Email :- amitbhesaniya55@gmail.com

પૂર્ણકર્યાનુંવર્ષ:- 2022-23

સારાંશ :-

(1) ભૂમિકા:-

શિક્ષણકાર્યમાં આવતી જુદી જુદી સમસ્યાઓને ક્રિયાત્મક સંશોધન મારફત વૈજ્ઞાનિક રીતે ઉકેલ લાવી શકાય છે. ક્રિયાત્મક સંશોધન શિક્ષણ સુધારવા માટે જરૂરી છે. પ્રસ્તુત ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં ધોરણ ૭ ના વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃત ભાષામાં સમયની અભિવ્યક્તિ કરવામાં થતી સમસ્યાના આવશ્યક નિદાન અને ઉપચારકાર્ય વિષે સંશોધનકાર્ય કરવામાં આવે છે અને હું જે અંશે સફળ થયો એ બધી બાબતને અહિયાં આવરી લેવાનો પૂર્ણ પ્રયાસ કરેલો છે.

(2) સંશોધનનાહેતુઓ:-વિદ્યાર્થીઓનેસંસ્કૃતમાંસમયજોતાશીખવવું

(3) સંશોધનયોજના:-

- 1) સંશોધનપદ્ધતિ :-પ્રાયોગિક
- 2) નમુનો :- ધોરણસાતના 24 વિદ્યાર્થીઓઉપરસંસ્કૃતપ્રયોગ
- 3) ઉપકરણ :- ચાર્ટ, ચિત્રો
- 4) માહિતીએકત્રીકરણનીરીત :-કસોટીસંચાલનદ્વારા
- 5) માહિતીપૃથકરણ :-સરાસરી/ટકાવારીદ્વારાઆંકડાશાસ્ત્રીવિશ્લેષણ

(4) તારણો:-

- વિદ્યાર્થીઓને નવી પ્રવૃત્તિઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરી ભણાવવાથી તેઓનો સંસ્કૃતમાં સમયની અભિવ્યક્તિ કરવાનો અણગમો દૂર કરી શકાય.
- વિદ્યાર્થીઓનેસંસ્કૃતસમયનેલગતાશબ્દભંડોળઆપીઅનેજરૂરીજ્ઞાનઆપીઊંડાણપૂર્વકસ માજઆપવાથીવિદ્યાર્થીઓસંસ્કૃતમાંસમયનીઅભિવ્યક્તિસારીરીતેકરતાથાયછે
- વિદ્યાર્થીઓનેવિવિધપરિસ્થિતિમાંથતાવાર્તાલાપમાંવિવિધસંવાદોનુંનિર્માણકર્ચુઅનેતે નાથીતેઓસંસ્કૃતસમયનાપાયાનાખ્યાલોસ્પષ્ટકરાવીશકાયછે.

(5) સુચિતાર્થ:-

ધોરણસાતનાવિદ્યાર્થીઓસંસ્કૃતભાષામાંસમયજોતાશીખીશક્યા.

સારાંશ - ૨

- * સ્તર : ઉચ્ચ પ્રાથમિક ધોરણ ૬ થી ૮
- * સંશોધન શીર્ષક : ધોરણ ૬ ના વિદ્યાર્થી ઓને વર્ગ અને ઘન સમજવામાં પડતી મુશ્કેલી ઓનો અભ્યાસ
- * ભાષા: ગુજરાતી
- * સંશોધક નું નામ : સુરેશભાઈ ટાંક
- * કચેરી નું નામ : શ્રી રાંઢયાં પ્રાથમિક શાળા
- * ઈમેઈલ : tank suresh84@ gmail.com
- * પૂર્ણ કર્યા નું વર્ષ : ૨૦૨૨ - ૨૦૨૩

ભૂમિકા :

ક્રિયાત્મક સંશોધન દ્વારા આગળના તમામ પાસાઓનો અભ્યાસ કરી સમસ્યા નો નિવેડો લાવી શકાય છે ,અને અસરકારક પરીણામ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે ,ભવિષ્ય માં ઉદભવતી સમસ્યાઓ નું નિવારણ કરી શકાય છે ,આ કાર્ય થી નબળા બાળકો નું જ્ઞાન કઈ રીતે વધારી શકાય તે બાબતો નો ખ્યાલ મળે છે.

- હેતુઓ :
- વિદ્યાર્થી વર્ગ વિશે સમજ
- વિદ્યાર્થી ઘન વિશે સમજ
- વિદ્યાર્થી ગુણાકાર ની પરિકલ્પના સમજ
- વિદ્યાર્થી સંખ્યા જ્ઞાન માં વૃદ્ધિ થાય

*સંશોધન યોજના :

* નમુનો : શ્રી રાંઢયાં પ્રાથમિક શાળા ના ધોરણ ૬ ના ૧૧ વિદ્યાર્થીઓ.

* ઉપકરણ ; લેખિત પ્રી અને પોસ્ટ ટેસ્ટ લેવામાં આવી હતી.

*માહિતી એકત્રીકરણ ની રીત પ્રી ટેસ્ટ લેવામાં આવે છે .

*વિદ્યાર્થી ઓ ને સમજાવવા માં આવે છે .

*વિદ્યાર્થી ઓ ની મૌખિક પુછપરછ કરવામાં આવે છે.

*વિદ્યાર્થી ની પોસ્ટ ટેસ્ટ લેવામાં આવે છે .

* માહિતી પૃથકરણ : દરેક બાળકો ના પરિણામ સરાસરી દ્વારા તેમજ ટકાવારી આપવામાં આવે છે

• તારણો :

(1) વિદ્યાર્થી ઓ ને વર્ગ ને લગતો ચાર્ટ બનાવવા થી તેઓ ને વર્ગ વિશે ખ્યાલ આવે છે .

(2) ઘન નો ચાર્ટ બનાવવા થી તેઓ ને વર્ગ વિશે ખ્યાલ આવે છે

(3) ગણિત વિષય માં રસ રૂચી વધે

સુચિતાર્થ :

*૮૦ % વિદ્યાર્થી ઓ ને વર્ગ અને ઘન સમજાય ગયા

* ગણિત વિષય ની માહિતી રસપ્રદ બની

સારાંશ ૩

શીમ : ગણિત શિક્ષણ

સ્તર : ઉચ્ચ પ્રાથમિક

સંશોધનનું શિર્ષક : “ધોરણ ૮ ના વિદ્યાર્થીઓને ભૂમિતિમાં ચતુષ્કોણનાં પ્રકારો સમજવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ”

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધક : પરેશ કે . નિમાવત

કચેરીનું નામ : રીકડીયા પ્રા. શાળા, તા. જિ. અમરેલી

ઇમેઇલ : pkn172@yahoo.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ : 2022-23

*ભૂમિકા :

કોઈપણ પ્રકારના સંશોધનનું ધ્યેય એ પ્રગતિ અને સુચારૂ જીવન હોય છે. તે જ પ્રમાણે વ્યક્તિના વૈયક્તિક અને સામાજિક વિકાસનો સુદૃઢ પાયો સારા શિક્ષણમાંથી નંખાય છે. તેથી જ શિક્ષણક્ષેત્રે સંશોધનો આવશ્યક બને છે.

*સંશોધનના હેતુઓ :

- ચતુષ્કોણનાં વિવિધ પ્રકારો સમજે.
- ગુણધર્મો સમજી તેમની વચ્ચેનો તફાવત જાણે.

*સંશોધન યોજના :

1] સંશોધન પદ્ધતિ : પ્રાયોગિક

2] નમુનો : રીકડીયા પ્રા. શાળાના ધો. 8નાં વિદ્યાર્થીઓ

3] ઉપકરણ : સ્વરચિત પ્રિટેસ્ટ-પોસ્ટ ટેસ્ટ

4] માહિતી એકત્રિકરણ : કસોટી સંચાલન દ્વારા

5] માહિતી પુથકરણ : સરાસરી-ટકાવારી દ્વારા અંકશાસ્ત્રીય વિષ્લેષણ

*તારણો :

- વિદ્યાર્થીઓને વ્યાવહારિક ઉદાહરણોનો ઉપયોગ કરીને ચતુષ્કોણની સંકલ્પના વધારે સ્પષ્ટ થાય છે.
- અલગ – અલગ આકૃતિ અને મોડેલનો ઉપયોગ કરીને ચતુષ્કોણના ગુણધર્મો વધુ સારી રીતે સમજે છે.
- ચતુષ્કોણની પ્રવૃત્તિ કરાવીને અલગ – અલગ ચતુષ્કોણના પ્રકારો બનાવે તો તે વિવિધ પ્રકારો વચ્ચેની સામ્યતા ભિન્નતાનો ખ્યાલ આવે છે.

સૂચિતાર્થ :

- આકૃતિઓનું મોડેલ બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવી સંકલ્પના ગુણધર્મો વધુ સ્પષ્ટ કરી શકાય.

સારાંશ ૪

* થીમ /વિષય - મૂલ્ય શિક્ષણ.

*સ્તર - પ્રાથમિક

*શિર્ષક - મૂલ્ય સંબંધિત શિક્ષણ અને તેનું નિરાકરણ

* ભાષા - ગુજરાતી

*સંશોધક નુ નામ - નથવાણી પાયલ બેન

*કચેરીનું નામ - ચાંદગઢ પ્રાથમિક શાળા

*ઈ - મેઈલ - nathavanipayal82@gmail.com

*સારાંશ -

1) ભૂમિકા - વિદ્યાર્થીઓ ને મૂલ્ય સંદર્ભે ઉદ્ભવેલ સમસ્યાના નિરાકરણ માટે આ ક્રિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવામાં આવેલ છે. પ્રસ્તુત સંશોધનમાં મે વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ મૂલ્યો જેવાકે સત્ય, પ્રમાણિકતા, સ્વચ્છતા, એકતા વગેરે ની ખીલવણી ના સંદર્ભે અભ્યાસ કરી એ મુશ્કેલીનો ઉકેલ શોધવાનો પ્રયાસ કર્યો.

2,)સંશોધન ના હેતુઓ - વિદ્યાર્થીઓની મૂલ્ય સંબંધિત સમસ્યા નુ નિરાકરણ કરવું.

3)સંશોધન યોજના -

*સંશોધન પદ્ધતિ - અવલોકન, પ્રાયોગિક

* નમૂનો - ધોરણ 1થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓ.

* ઉપકરણ -online ટેસ્ટ ગૂગલ ફોર્મસ દ્વારા, લાઇબ્રેરી પુસ્તકો, ઇકો ક્લબ મોડ્યુલ.

* માહિતી એકત્રીકરણ ની રીત- ગૂગલ ફોર્મ્સ કસોટી દ્વારા.

* માહિતી પૃથક્કરણ - વર્ણનાત્મક માહિતીનું ગુણાત્મક વિશ્લેષણ કરવામાં આવ્યું.

4)તારણો - વિદ્યાર્થીઓ ની શિસ્તબદ્ધ વર્તવા લાગ્યા.,સ્વચ્છતાના આગ્રહી બન્યા.,વડીલો અને શિક્ષકો પ્રત્યે માનપૂર્વક વર્તવા લાગ્યા.સત્ય ના આગ્રહી થયા.

5)સૂચિતાર્થ - વિદ્યાર્થીઓની કેટલીક મુકયલક્ષી ખામીઓ દૂર કરી શકાય.અને સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ માં ભાગીદારી વધવા લાગી.

સારાંશ- ૫

શીમ/વિષય : ગણિત શિક્ષણ

□ સ્તર : પ્રાથમિક

□ સંશોધનનું શીર્ષક : ધોરણ 2ના વિદ્યાર્થીઓનું પાયાનું સંખ્યાજ્ઞાન અને ગાણિતિક કૌશલ્યોના વિકાસનો અભ્યાસ.

□ ભાષા : ગુજરાતી

□ સંશોધકનું નામ : શુક્લ નિષ્કાબેન વાસુદેવભાઈ

□ ઈમેઈલ: brnpipun.babra241302@gmail.com

□ પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ : 2022-2023

□ સારાંશ :

(1) ભૂમિકા :

શિક્ષણરૂપી ઇમારતના પાયામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ તેમાં પણ ધોરણ 1 અને 2 મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. તેથી વિદ્યાર્થીઓમાં પાયાની સાક્ષરતા અને સંખ્યાજ્ઞાન અને ગાણિતિક કૌશલ્યો ઉપર સહુથી વધારે મહત્વ આપવામાં આવે છે. જેથી આગળના ધોરણમાં મુશ્કેલી પડતી નથી . બી.આર.પી..પ્રજ્ઞા તરીકે તાલુકાનીતમામ શાળાની મુલાકાત દરમિયાન ધોરણ ૧ અને ૨નાં વિદ્યાર્થીઓનું વાચન લેખન ગણન ચકાસતા ધોરણ ૨નાં વિદ્યાર્થીઓમાં પાયાની સાક્ષરતા અને સંખ્યાજ્ઞાન અને ગાણિતિક કૌશલ્યોના વિકાસના અભ્યાસ માટે ક્રિયાત્મક સંશોધનનો વિચાર આવ્યો . જેથી જરૂરી નિદાન ઉપચાર કાર્ય થઈ શકે . જેનાથી નિપુણ ભારત ,FLN અંતર્ગત તેમજ એક્સિલન્સ શાળામાં જરૂરી સુધારાત્મક કાર્ય હાથ ધરી શકાય તેમજ અન્ય શાળામાં પણ તે ઉપયોગી થઈ શકે .

(૨) સંશોધનના હેતુઓ :-

1.

ધોરણ 2ના વિદ્યાર્થીઓનું પાયાનું સંખ્યાજ્ઞાન ચકાસવું તેમજ ગાણિતિક કૌશલ્યોના વિકાસને જાણવો અને તેનું નિદાન ઉપચાર કાર્ય હાથ ધરવું. 2. ધોરણ 2ના વિદ્યાર્થીઓમાં જુલાઈ 2022 થી જાન્યુઆરી 2023 સુધીમાં ગણિત વિષયમાં ચાલેલા એકમ અને અધ્યયન નિષ્પત્તિની સિદ્ધિમાં વિદ્યાર્થીઓ તેમજ શિક્ષકોને પડતી મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ કરવો.

(૩) સંશોધનની યોજનાઓ :

I. સંશોધન પદ્ધતિ: પ્રાયોગિક પદ્ધતિ

II. નમૂનો : શૈક્ષણિક વર્ષ 2022-23માં ધોરણ 2માં અભ્યાસ કરતાં 31 વિદ્યાર્થીઓ.

III. ઉપકરણ : ગણન કૌશલ્ય માટેની સ્વરચિત કસોટી

IV. માહિતીનું એકત્રીકારણ : કસોટી સમજણ દ્વારા

V. માહિતીનું પૃથક્કરણ: ટકાવારી દ્વારા અંક શાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ .

(4).તારણો :

- પ્રિ-ટેસ્ટ બાદ પોસ્ટ-ટેસ્ટ લેતાં નિદાન અને ઉપચાર કાર્ય બાદ વિદ્યાર્થીઓ સરેરાશ 23% જેવો સુધારો જોવાં મળ્યો.
- વિદ્યાર્થીઓને અંકોને શબ્દલેખનમાં, જૂથમાં ગણતરી,આકૃતિની પેટર્ન,સંખ્યા વિસ્તાર ,કોયડા ઉકેલમાં વધુ મુશ્કેલી પડતી જણાય. નિદાન ઉપચારાત્મક કાર્ય થયા બાદ સુધારો જોવા મળ્યો. સિદ્ધી જોવા મળી .
- વિદ્યાર્થીઓમાં સરેરાશ ભૂલોનું પ્રમાણ ઘટ્યું.

(5)સૂચિતાર્થો: :

વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓના કાર્યનું નિદાન ઉપચારાત્મક કાર્ય કરી ટી .એલ .એમ. ,દ્રઢીકરણ ,મહાવરા,પુનરાવર્તનથી વિદ્યાર્થીઓમાં સંખ્યા જ્ઞાન ,ગાણિતિક કૌશલ્યોમાં સુધારો લાવી શકાય છે.

સારાંશ- ૬

વિષય: ભાષા શિક્ષણ

સ્તર: ઉ. પ્રા.

સંશોધનનું શિર્ષક: જીવાપર પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ૬ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓમાં ગુજરાતી લેખનમાં નબળા અક્ષરની સમસ્યા અને નિવારણ

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધક નું નામ : ડો. મુકેશભાઈ કે. આંબલિયા

કચેરી નું સરનામું : જીવાપર અક્ષરશાળા જીવાપર

ઈમેઇલ : ambaliya308@gmail.com

પૂર્ણ કર્યા નું વર્ષ : 2022-2023

1. ભૂમિકા

ભાષા શિક્ષક તરીકે મારી જેમ ઘણા શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને લેખન કાર્યમાં નબળા અક્ષર બાબતે પડતી મુશ્કેલીઓથી વાકેફ છે આ સમસ્યાના ઉકેલ માટે ઘણા શિક્ષકો પ્રયત્નો પણ કરતા રહેતા હોય છે. વિદ્યાર્થીઓમાં લેખન સુધરે માટે તેની પાયારૂપ બાબતોથી ફરી સજ્જ કરવા તે ખુબજ જરૂરી ગણી શકાય.જેના માટે થોડો શ્રમ અને સમય ફાળવવો પડે તે સહજ છે. પરંતુ તે માટે થયેલો શ્રમ અને સમય વ્યર્થ નથી જતા પણ તેનું વળતર શિક્ષકને વિદ્યાર્થીઓના લેખનમાં સુધારો થતા અને રૂચી વધતા વિદ્યાર્થીઓ નું પરિણામ પણ સુધારી યોગ્ય કારકિર્દી ઘડતર માટે તેમને પણ ઉપયોગી બની રહે છે.

2. હેતુઓ

જીવાપર પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ૬ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓમાં ગુજરાતી લેખનમાં નબળા અક્ષરની સમસ્યા જાણવી અને નિવારણ કરવું.

3. સંશોધન યોજના

3.૧ પદ્ધતિ – પ્રાયોગિક

3.૨ નમુનો- જીવાપર અક્ષર શાળાના ધોરણ ૬ થી ૮ ધોરણના બાળકો

3.૩ ઉપકરણ – ગુજરાતીભાષા લેખન કૌશલ્ય માટેની પ્રિ-ટેસ્ટ અને પોસ્ટ ટેસ્ટ

3.૪ માહિતી એકત્રીકરણની રીત – કસોટી સંચાલન દ્વારા

3.૫ માહિતીનું પૃથ્થકરણ –સરાસરી અને ટકાવારી દ્વારા

(1) વિદ્યાર્થીઓને લેખનમાં રસ જાગ્યો હતો.

(2) વિદ્યાર્થીઓને મૂળાક્ષરોના યોગ્ય વળાંકની સમજ મેળવી હતી.

(3) બાળકો લેખન શાંતિથી અને સારા અક્ષરો લખતા હતા.

(4) વિદ્યાર્થીઓ પોતાની પેન્સિલની બરાબર અણી કાઢીને લખતા હતા.

(5) વિદ્યાર્થીઓને લેખનનો મહાવરો વધ્યો હતો.

૫ સૂચિતાર્થો

આ સંશોધનનાં તારણો બાદ શ્રી જીવાપર અક્ષર શાળાના ધોરણ-૬ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓને અન્ય બીજા એક ફોરલાઈનવાલી બૂક આપવામાં આવી હતી. આ બુકમાં પોતાના ઘરે દરરોજ એક પેજ ગુજરાતી અનુલેખન કરવાનું અનુકાર્ય આપવામાં આવ્યું હતું.

સારાંશ- ૭

વિષય: ગણિત શિક્ષણ

સ્તર: ઉ. પ્રા.

સંશોધનનું શિર્ષક: વિદ્યાર્થીઓનીઘાત અને ઘાતાંક માં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિવારણ.

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધક નું નામ : જયસુખ રમેશભાઈ ગોંડલીયા

કચેરી નું સરનામું : ચમારડી પે. સેન્ટર શાળા ચમારડી,તા.બાબરા, જિ. અમરેલી.

ઇમેઇલ : GONDALIYAJAYSUKH@gmail.com

પૂર્ણ કર્યા નું વર્ષ 2022-2023

1. ભૂમિકા

ગણિત - વિજ્ઞાનના શિક્ષક તરીકે મારી જેમ ઘણા શિક્ષકો ને વિદ્યાર્થીઓને પડતી મુશ્કેલીઓથી વાકેફ છે આ સમસ્યાના ઉકેલ માટે ઘણા શિક્ષકો પ્રયત્નો પણ કરતા રહેતા હોય છે. વિદ્યાર્થીઓમાં વિષય રુચિ માટે તેની પાયારૂપ બાબતો થી ફરી સજ્જ કરવા તે ખુબજ જરૂરી ગણી શકાય.જેના માટે થોડો શ્રમ અને સમય ફાળવવો પડે તે સહજ છે.પરંતુ તે માટે થયેલો શ્રમ અને સમય વ્યર્થ નથી જતા પણ તેનું વળતર ફરી આગળ શિક્ષકને પુરા અભ્યાસક્રમ ની સમજ સરળ બનતા મળી રહે છે જેથી વિદ્યાર્થીઓ નું પરિણામ પણ સુધારી યોગ્ય કારકિર્દી ઘડતર માટે તેમને પણ ઉપયોગી બની રહે છે.

2. હેતુઓ

ચમારડી પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ૮ ના વિદ્યાર્થીઓનીઘાત અને ઘાતાંક માં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિવારણ

3. સંશોધન યોજના

3.૧ પદ્ધતિ - પ્રાયોગિક

3.૨ નમુનો- ચમારડી પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ૮ ના વિદ્યાર્થીઓની

3.૩ ઉપકરણ - ગણન કૌશલ્ય માટેની સ્વરચિત કસોટી

3.૪ માહિતી એકત્રીકરણની રીત - કસોટી સંચાલન દ્વારા

3.૫ માહિતીનું પૃથ્થકરણ -સરાસરી અને ટકાવારી દ્વારા

4. તારણો

- ઊંઘા અને ચત્તા બને રીતે ઘડિયા બોલાવી તૈયાર કરાવવા.
- પુર્વજ્ઞાન નો મહાવરો કરાવી સજ્જ કરવા.
- વિશેષ ગૃહકાર્ય દ્વારા પુનરાવર્તન.

- વૈદિક પદ્ધતિ ના મહાવરા દ્વારા સંખ્યા નો વર્ગ,બે અને ત્રણ સંખ્યાઓના ગુણાકાર,ભાગાકાર,વિવિધ અંકોના ઘડિયા યાદ કરવાની શોર્ટ ટ્રીક્સ વગેરે
- હોશિયાર વિદ્યાર્થી ને લીડર બનાવી ગ્રુપ દાખલા ગણવવા.
- DAILY TEST નુ આયોજન કરવું.

૫ સૂચિતાર્થી

- પ્રિ ટેસ્ટ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ નુ લેવલ નક્કી કરવું જેથી ખબર પડે કે તેમને કયા ધોરણ નું BASIC WORK જરૂરી છે.
- ત્યારબાદ ગુણાકાર ની સ્પીડ હરીફાઈ રાખવી જેથી બાળક ને વિષય પ્રત્યે ઉત્સાહવધે.
- વિદ્યાર્થી ને બોર્ડ માં જાતે રકમ બનાવીપ્રોત્સાહિત કરવા.
- ત્યારબાદ બે સંખ્યાના ગુણાકાર પરથી વર્ગ અને ત્યારબાદ ઘન ની સમજ આપવી.
- ત્યારબાદ ઘાત અને ઘાતાંક ની સમજ આપી તેના નિયમ સમજાવવા

સારાંશ- ૮

સ્તર: ધોરણ-૭

સંશોધનનું શિર્ષક: ધો.૭ના વિદ્યાર્થીઓને સાયન્સ કિતના સાધનો ઓળખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિવારણ.

ભાષા: ગુજરાતી-અંગ્રેજી

સંશોધકનું નામ: બોરીયા મધુભાઈ કાથડભાઈ

કચેરીનું સરનામું: કોટડા પીઠા પ્લોટ પ્રાથમિક શાળા.

ઈ મેઈલ:madhuoram13gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ:૨૦૨૨-૨૦૨૩

સારાંશ:-

ભૂમિકા:

શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૧૮ થી ગુજરાત રાજ્યમાં એન.સી.ઈ.આર.ટી.નો અભ્યાસ ક્રમશઃઅમલી બનાવવામાં આવ્યો છે. હાલમાં તમામ ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાઓમાં એન.સી.ઈ.આર.ટી.નાં પાઠ્યપુસ્તકોનો અભ્યાસ કરાવવામાં આવી રહ્યો છે. વર્ષ-૨૦૨૧ માં કોટડા પીઠા પ્લોટ પ્રાથમિક શાળામાં એન.સી.ઈ.આર.ટી.નાં અભ્યાસક્રમને અનુરૂપ સાયન્સ કિટ આપવામાં આવી છે. જેનો ઉપયોગ ૬ થી ૮ નાં વિજ્ઞાન શિક્ષણ માટે કરવામાં છે. પરંતુ વિવિધ અભ્યાસ પરથી જોવા મળ્યું કે ધોરણ- ૭ નાં વિદ્યાર્થીઓ એન.સી.ઈ.આર.ટી. સાયન્સ કિટનાં સાધનો ઓળખ અને ઉપયોગ કરવામાં ભૂલ કરે છે. આ સમસ્યાના નિવારણ માટે પ્રયોજન દ્વારા પ્રસ્તુત ક્રિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવામાં આવેલ હતું.

૨) સંશોધનના હેતુઓ:

ધો.૭ના વિદ્યાર્થીઓને સાયન્સ કિટના સાધનો ઓળખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિવારણ.

૩) સંશોધન યોજના:

- ✦ સંશોધન પદ્ધતિ: પ્રાયોગિક-અવલોકન
- ✦ નમુનો: ટેસ્ટ દ્વારા
- ✦ ઉપકરણ: પ્રિ ટેસ્ટ- પોસ્ટ ટેસ્ટ
- ✦ માહિતી એકાત્રીકરણ ની રીત :-કસોટી સંચાલન દ્વારા
- ✦ માહિતી પૃથ્થકરણ:-ટકાવારી આધારિત

૪) તારણો:

- ✓ શાળામાં એન.સી.ઈ.આર.ટી. કિટ ઉપલબ્ધ હોવા છતાં ઓછા પ્રમાણમાં વિદ્યાર્થીઓ સાધનોના નામથી પરિચિત હતાં.
- ✓ એન.સી.ઈ.આર.ટી. કિટનાં સાધનોનું પ્રત્યક્ષ નિદર્શન કરાવતા વિદ્યાર્થીઓ સાધનોનાં નામ અંગેની સિદ્ધિમાં વધારો થયો હતો.
- ✓ સાધનોનાં પરિચય મળવાથી તેનો ઉપયોગ કરવામાં વિદ્યાર્થીઓમાં ઉત્સાહ વધ્યો હતો.
- ✓ વિદ્યાર્થીઓ એન.સી.ઈ.આર.ટી. કિટનાં સાધનોનો યોગ્ય ઉપયોગ કરતાં શીખી શક્યા હતાં.

૫) સૂચિતાર્થો:

- શાળામાં આપવામાં આવેલ અંગ્રેજી વિષયની “રેઈન ડ્રોપ્સ” કિટનો ઉપયોગ અંગે સંશોધન કરી શકે છે.
- અપર પ્રાયમરીમાં ગણિતમાં ઉપયોગી સાધનોના ઉપયોગ અંગે સંશોધન કરી શકે છે.

સારાંશ- ૯

વિષય : ભાષા શિક્ષણ

સ્તર : ઉચ્ચતર પ્રાથમિક

સંશોધનનું શિર્ષક : ધોરણ 6 થી 8 શ્રુતલેખનમાં થતી મુશ્કેલીઓ અને ઉપાયો.

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ : ગોસાઈ રાજેશગીરી કે.

કચેરીનું સરનામું : શ્રી શિલાણા પ્રાથમિક શાળા તાલુકો- બગસરા, જીલ્લો- અમરેલી.

ઈમેઈલ : rkgosai999@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ : ૨૦૨૨-૨૩

સારાંશ

1) ભૂમિકા

શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં ઉદભવતા પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે ક્રિયાત્મક સંશોધન આવશ્યક છે. જેમાં ભાષા શિક્ષણમાં બાળકો સંકલ્પના સિદ્ધ કરે જે મહત્વનું અને આવશ્યક છે.

2) સંશોધનના હેતુઓ

વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ કક્ષાનું અને ઉત્તમ શ્રુતલેખન કરી શકે.

3) સંશોધન યોજના

1. સંશોધન પદ્ધતિ : પ્રાયોગિક પદ્ધતિ
2. નમૂનો : શ્રી શિલાણા પ્રાથમિક શાળાના 55 બાળકો
- 3 ઉપકરણ : પ્રિ ટેસ્ટ અને પોસ્ટ ટેસ્ટ
4. માહિતી એકત્રીકરણની રીત : કસોટી સંચાલન દ્વારા
5. માહિતી પૃથ્થકરણ : ટકાવારી દ્વારા

4) તારણો

- મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ સારી રીતે શ્રુતલેખન કરતા થયા.
- ૮૫% બાળકોને ભૂલ વગર શ્રુતલેખન કરવાની પ્રેરણા મળી

5) સૂચિતાર્થ

આ સંશોધનની મદદથી વિદ્યાર્થીઓ ભાષા શિક્ષણની સંકલ્પના સમજતા થયા છે .

સારાંશ તૈયાર કરનાર : ગોસાઈ રાજેશગીરી કે.

સારાંશ- ૧૦

સંશોધન સારાંશ

*થીમ/ ભાષા શિક્ષણ

સંશોધનના શીર્ષક: To be ના રૂપોનો ઉપયોગ વિશેની કયાસનું નિદાન કરવું.

*ભાષા: અંગ્રેજી

*શંસોધકનું નામ.: ભાવનાબેન જયંતિલાલ ગજેરા

કચેરી નું નામ: અનીડા પ્રા શાળા.તા.:કુંકાવાવ

ઇમેઇલ,: bhavnagajera95@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ: 2022/2023

(1) ભૂમિકા:

શિક્ષણ ક્ષેત્રે ઉદભવતા કઠિન પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે ક્રિયાત્મક શંસોધન મહત્વનો ભાગ ભજવે છે વર્તમાનમાં બનતી ઘટના ને ઉપયોજના હેતુને સાર્થક કરવા To be ના રૂપો ને સમજવા ક્રિયાત્મક સંશોધન દીવાદાંડી સમાન બની રહે છે

(2) સંશોધનના હેતુ.:

અંગ્રેજી વિષયમાં To be ના રૂપો નો ઉપયોગ અંગેની કયાશ અને ઉપચાર કરવો

(3) સંશોધન ની યોજના.:

* પદ્ધતિ: સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ દ્વારા

* નમૂનો: અનીડા પ્રા શાળા ના ઉચ્ચ પ્રાથમિક વિભાગના ધોરણ 6 થી 8 ના કુલ 22 વિદ્યાર્થીઓ ની પસંદગી કરવામાં આવી

,* ઉપકરણો: નિર્મિત કસોટી પ્રિ ટેસ્ટ અને પ્રો ટેસ્ટ ના માધ્યમથી

* માહિતી પૃથકરણ:

કસોટી સંસાલન દ્વારા

*માહિતી પૃથકરણ: સરાસરી ટકવારી દ્વારા વિશ્લેશણ

તારણો:

- પોસ્ટ ટેસ્ટના માધ્યમથી પરિણામ ઉત્તમ જોવા મળ્યું
- જટિલ જણતા To be ના રૂપો પ્રત્યે પોઝીટીવ બન્યાં

સારાંશ- ૧૧

થીમ/વિષય=ગણિત

સ્તર=પ્રાથમિક.

સંશોધન શીર્ષક=ધોરણ ૩-૪-૫ ના વિદ્યાર્થીઓ એકમ--૬૭૮-સો-૬૭૮ ની સ્થાન કિંમતમાં ભૂલો કરે છે ભાષા =ગુજરાતી.

સંશોધક નું નામ = કથીરિયા ભીમભાઈ છગનભાઈ.

કચેરીનું નામ = શ્રી મોરવાડા પ્રાથમિક શાળા તાલુકો.=કુંકાવાવ

ઈમેલ =kathiriyadhruvil07@Gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ =૨૦૨૨ -૨

ભૂમિકા.

પ્રભુના ઉપવનનું પુષ્પ બાળક એ ચંચળ છે. ક્યારેક અનિયમિત પણ હોય છે કે ક્યારેક પાયો કાચો હોય છે . વાલી જાગૃત નથી કે અશિક્ષિત છે જેવા કારણોની શાળા કક્ષાએ થતી સમસ્યાઓનો જ્ઞાનિક રીતે ક્રિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવું પડે જેમાં પદ્ધતિમાં ફેરફાર કે મહાવરા દ્વારા વ્યક્તિગત ધ્યાન દ્વારા પરિણામ પ્રાપ્ત કરી શકાય.

હેતુઓ.

અંકજ્ઞાન અને સ્થાન કિંમતમાં થતી વિદ્યાર્થીઓની ભૂલો નિવારવી.

સંશોધન યોજના = બાળકોની સ્થાન કિંમતમાં થતી ભૂલો તારવી અને નિવારવી.

સંશોધન પદ્ધતિ = પ્રાયોગિક.

નમુનો= શ્રી મોરવાડા પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ૩-૪-૫ ના ૧૨ વિદ્યાર્થીઓ.

ઉપકરણ.= પ્રિ ટેસ્ટ પોસ્ટ ટેસ્ટ કસોટી.

માહિતી એકત્રીકરણ ની રીત = કસોટી સંચાલન દ્વારા.

માહિતી પૃથ્થકરણ = ટકાવારી દ્વારા અંકશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ.

તારણ

ધોરણ ૩-૪-૫ વિદ્યાર્થીઓને મણકા ઘોડી સ્થાનકિંમત ચક્રનો ઉપયોગ કરી અને સૂચન સમજાવવાથી તેઓ સ્થાન કિંમતમાં ભૂલ કરતા નથી અને બાળકો સરળતાથી શીખી શકે છે.

સૂચિતાર્થ

પ્રત્યક્ષ સંશોધનને અનુસરી શિક્ષણ કાર્ય -કસોટી લેવામાં આવે તો ધોરણ ૩-૪-૫ ના વિદ્યાર્થીઓની એકમ-૬૭૮-સો-૬૭૮ સ્થાન કિંમત બાબતની મુશ્કેલી નિવારી શકાય.

વિષય :- અંગ્રેજી શિક્ષણ

સ્તર :- ઉચ્ચ પ્રાથમિક

સંશોધનનું શીર્ષક :- ધોરણ -7 ના વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી સ્પેલિંગમાં થતી ભૂલોનું નિદાન ઉપચાર

ભાષા :- ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ :- ત્રિવેદી ભાવેશકુમાર રસિકલાલ

કચેરીનું સરનામું :- શ્રી બાંટવા દેવળી પ્રાથમિક શાળા તા-કુંકાવાવ જિ :-અમરેલી

ઈ મેઈલ - bhaveshtrivedi39@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ :-2022-23

સારાંશ

1) ભૂમિકા :- આંતરરાષ્ટ્રીય ભાષા તરીકે અંગ્રેજી ભાષાનું ઘણું મહત્વ છે. જે વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષાની પાયારૂપ બાબતો એટલે કે સ્પેલિંગનું વાંચન કે લેખન વિશે જો અજ્ઞાન કે અલ્પજ્ઞાન ધરાવતા હોય તો તેમનું અંગ્રેજી ભાષાનું શિક્ષણ નબળું રહી જાય તે સ્વાભાવિક છે. મારી શાળાના બાળકોમાં શિક્ષણ વિશે આ વિશેષ તકેદારી રાખવા માટે આ સંશોધન આવશ્યક લાગ્યું તેથી આ સંશોધન હાથ ધરવામાં આવ્યું.

2) સંશોધનના હેતુઓ :- ધોરણ સાત ના વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણમાં સ્પેલિંગના ઉચ્ચારણ તેમજ લેખનમાં થતી ભૂલોનું સંશોધન.

3) સંશોધન યોજના

1- સંશોધન પદ્ધતિ :- પ્રાયોગિક

2- નમુનો:- શ્રી બાંટવા દેવળી પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ 7 ના 25 વિદ્યાર્થીઓ.

3-ઉપકરણ :- પ્રિ ટેસ્ટ તેમજ પોસ્ટ ટેસ્ટ ની કસોટીઓ.

4- માહિતી એકત્રીકરણની રીત:- કસોટી સંચાલન દ્વારા

5- માહિતી પૃથક્કરણ:- ટકાવારી દ્વારા અંતશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ

4) તારણો:- આ ક્રિયાત્મક સંશોધનથી નીચે પ્રમાણેના તારણો મળે છે.

* વિવિધ પદ્ધતિ પ્રયુક્તિને લીધે વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી વિષયમાં રસ લેતા થયા

* વિદ્યાર્થીઓ સરખા સ્પેલિંગ કે ઉચ્ચાર વાળા શબ્દો વચ્ચેનો ભેદ, સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી,

વિવિધ કાળના શબ્દો વગેરેને ઓળખતા થયા છે.

* પ્રત્યક્ષ અનુભવથી શૈક્ષણિક પ્રગતિ સાધી શકાય છે.

* પ્રોત્સાહક ઇનામ આપવાથી પણ વિદ્યાર્થીઓમાં તંદુરસ્ત સ્પર્ધા દ્વારા સુધારો મળી શકે છે.

* વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજી વિષયના શૈક્ષણિક કાર્યમાં સરેરાશ ૭ ટકા જેટલો સુધારો જોવા મળે છે.

5)સૂચિતાર્થ:-

આ સંશોધન કાર્યથી એટલું તો સ્પષ્ટ થયું છે કે અલગ અલગ પદ્ધતિ પ્રયુક્તિઓ ભાષાની વિશેષ શૈક્ષણિક રમતોનો ઉપયોગ કરવાથી વિદ્યાર્થીઓ ઝડપથી શીખી શકે છે. વિદ્યાર્થીઓ ઇંગલિશ ડીક્ષનરી નો ઉપયોગ કરી વિવિધ શબ્દોના અર્થો જાતે શોધી વિશેષ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે

સારાંશ -૧૩

વિષય:- ભાષા શિક્ષણ

સ્તર:- ઉ.પ્રા. વિભાગ

સંશોધન શીર્ષક:- ધોરણ 6 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી લેખનમાં તથા વાંચનમાં પડતી

મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ અને ઉપચાર

ભાષા:- ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ:- વિંઝુડા મનુભાઈ અરજણભાઈ

કચેરીનું નામ અને સરનામું:-મુ.જત્રોડા તાલુકો. લીલીયા જી. અમરેલી

ઈમેલ:-manubhai.vinzuda57@gmail.com

પૂર્ણ કાર્યનું વર્ષ : ૨૦૨૨-૨૩

1.ભૂમિકા:

મોટાભાગે પ્રાથમિક વિભાગના બાળકોને અંગ્રેજી વાંચન અને લેખનમાં મુશ્કેલી પડતી હોવાથી તેઓ કઈ રીતે તેમાંથી સરળતાથી બહાર આવી શકે તેના માટે આ સમ્મોદન હાથ ધરવામાં આવ્યું છે.

2. સંશોધનના હેતુઓ: - બાળકો સરળતાથી અંગ્રેજી વાંચી શકે તથા લખી શકે.

-અંગ્રેજી ભાષાનો ડર બાળકોમાંથી નીકળી શકે.

-અંગ્રેજી શિક્ષણ વધુ અસરકારક થઈ શકે.

3.સંશોધન પદ્ધતિ:

(3.1) સંશોધન પદ્ધતિ: -પ્રાયોગિક પદ્ધતિ

(3.2) નમુનો :- શ્રી જત્રોડા પપ્રા.શાળા

(3.3) ઉપકરણ :- સ્પેલ્લીંગની કસોટી,ફકરા લેખન તથા ફકરાનું ઉચ્ચાર લેખન

(3.4) માહિતી એકત્રીકરણની રીત:-ટકાવારી તથા સરસરી દ્વારા અંકશાસ્ત્રીય

વિશ્લેષણ

૪.તારણો:-

-બાળકો ઝડપથી સુંદર અક્ષરે લેખન કરતા થયા

-અધરા અંગ્રેજી શબ્દો પણ વાંચતા થયા.

-નવા નવા શબ્દો જાણતા થયા.

-અંગ્રેજી ભાષાના જ્ઞાનમાં વધારો થયો.

5.સૂચિતાર્થ :- શ્રી જત્રોડા પ્રા.શાળાના ધોરણ 6 થી 8 ના કુલ ૪૦ બ્લાકોનો સતત મૂલ્યાંકન તથા ઉપચારાત્મક કાર્ય દ્વારા ઉપરોક્ત સંશોધન હાથ ધરવામાં આવ્યું છે.

સારાંશ -૧૪

વિષય: - ગણિત તથા ભાષાશિક્ષણ

સ્તર:- પ્રાથમિક

સંશોધનનુંશીર્ષક: - ધોરણ 1 અને 2 માં પેટર્ન (તરાહ) સમજવામાં પડતી મુશ્કેલીનો અભ્યાસ

ભાષા- ગુજરાતી

સંશોધકનુંનામ- કિશોરકુમારસી. દેસાઈ

કચેરીનુંનામ- દડવારાંદલપ્રાથમિકશાળાતા. કુંકાવાવ

ઇમેઇલ- desaikc5267@gmail.com

પૂર્ણકર્યાનુંવર્ષ- 2022-23

1) ભૂમિકા-

NCERT નિયત થયેલી નવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાનમાં રાખી ઘડવામાં આવેલ નવા અભ્યાસક્રમમાં પેટર્ન (તરાહ)ની કેટલીક અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ પર પ્રાથમિક વિભાગમાં ધોરણ 1 થી જ કામ કરવાનું થાય છે. પેટર્નની સમજ એવી ગાણિતિક સમજ વિકસાવવામાં મદદ કરે છે કે જેનાથી બાળકો વિચારક બને અને સમસ્યા ઉકેલવામાં નિપુણ બને. ખરેખર પેટર્ન સમસ્યા ઉકેલનું સાધન છે, પરંતુ ધોરણ 1 અને 2 ના બાળકોને આ પ્રક્રિયાની પૂર્તિ સમજશક્તિ હોતી નથી તેથી વિદ્યાર્થીઓ દ્વિધા અનુભવે છે.

2) સંશોધનના હેતુઓ

ધોરણ એક અને બે માં પેટર્ન (તરાહ) સમજવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ અને ઉકેલ.

3) સંશોધન યોજના

I. સંશોધન પદ્ધતિ - પ્રાયોગિક

II. નમૂનો- દડવા રાંદલ પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ 1 અને 2 ના કુલ 50 બાળકો.

III. ઉપકરણ- પેટર્નની સ્વ રચિતકસોટી

IV. માહિતી એકત્રીકરણની રીત - કસોટી સંચાલન દ્વારા.

V. માહિતી પૃથ્થકરણ - સરાસરી અને ટકાવારી દ્વારા અંકશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ.

4) તારણો-

* વિદ્યાર્થીઓને TLM મદદ થી વિવિધ પેટર્નના મહાવરા કરાવવાથી પેટર્નની સંકલ્પના અને ખ્યાલો સ્પષ્ટ કરાવી શકાય છે.

* વિદ્યાર્થીઓને સપ્તરંગી પ્રવૃત્તિઓનો ઉપયોગ કરીને શીખવવાથી પેટર્નની સમજ વિકસાવી શકાય છે.

* વિદ્યાર્થીઓને જાતે વિવિધ પેટર્ન રચના કરવાની પ્રેક્ષિત કરાવવાથી વધુ ઝડપથી શીખી શકે છે.

* વિદ્યાર્થીઓને FLN અંતર્ગત વાંચન લેખન ગણન કૌશલ્યનો વારંવાર મહાવરો કરાવવાથી પેટર્ન પૂર્ણ કરવાનું કામ સરળ બનાવી શકાય છે.

5) સુચિતાર્થ- પ્રાથમિક કક્ષાએ ગણિત શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરી પરિણામો મેળવી શકાય છે.

સારાંશ -૧૫

વિષય : - ભાષા શિક્ષણ

સ્તર :- ઉચ્ચ પ્રાથમિક

સંશોધનનું શીર્ષક : - ધોરણ 6 ત્યારથીઓને વાંચનમાં વિરામચિન્હોની થતી ભૂલોનો અભ્યાસ અને ઉપચાર

ભાષા - ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ - દયા એસ. સોજીત્રા

કચેરીનું નામ - અમારાપુર પ્રાથમિક શાળા તા. કુંકાવાવ

ઇમેઇલ - @gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ - 2022-23

1) ભૂમિકા -

સમસ્યા કોઈપણ હોય તેનો ઉકેલ લાવવા માટે પદ્ધતિસર નિરાકરણ જોઈતું હોય અને એ નિરાકરણ આવતી પેઢીને સમસ્યા ઉકેલ માટે નમૂનો પૂરો પાડવાનો હેતુ હોય તો તે સંશોધન પદ્ધતિસર નિયમ પ્રમાણે પ્રયોગથી થવું જોઈએ.

2) સંશોધનના હેતુઓ

ધોરણ 6 ના વિદ્યાર્થીઓને વાંચનમાં વિરામચિનોમાં થતી ભૂલોનો અભ્યાસ

3) સંશોધન યોજના

I. સંશોધન પદ્ધતિ - પ્રાયોગિક

II. નમૂનો - અમારાપુર પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ 6ના બાળકો.

III. ઉપકરણ - સ્વ રચિત કસોટી

IV. માહિતી એકત્રીકરણની રીત - કસોટી સંચાલન દ્વારા.

V. માહિતી પૃથ્થકરણ - સરાસરી અને ટકાવારી દ્વારા અંકશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ.

4) તારણો -

* વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાતી ભાષાના વિરામચિન્હોનો પાયાનું અને જરૂરી જ્ઞાન આપી વિસ્તૃત સમજ આપવાથી વિદ્યાર્થીઓ વિરામચિન્હ યુક્ત વાંચન કરતા થાય છે

* વિદ્યાર્થીઓને વાંચવામાં પડતી તકલીફો નો વ્યવહારુ ઉકેલ લાવીએ તો તેઓ ગુજરાતીનું આદર્શ વાંચન કરતા થાય છે

* વિદ્યાર્થીઓએ પ્રાથમિક જ્ઞાન અને સતત મહાવરા દ્વારા ગુજરાતી વાંચનમાં વિરામચિન્હોની ભૂલ નહિવત થઈ

5) સુચિતાર્થ - પ્રાથમિક કક્ષાએ ભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરી પરિણામો મેળવી શકાય છે.

સારાંશ -૧૬

શીમ/ વિષય: સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓની ઓછી સામેલગીરી નો અભ્યાસ
સ્તર: પ્રાથમિક વિભાગ
સંશોધનનું શીર્ષક :સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓની ઓછી સામેલગીરી નો અભ્યાસ
ભાષા: ગુજરાતી
સંશોધક નું નામ: ઠાકર રૂપલબેન કે
કચેરી નું સરનામું: કન્યાશાળા શાખપુર
ઈમેઈલ:rkthar1981@gmail.com
પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ: ૨૦૨૨-૨૩

ભૂમિકા:

શિક્ષક પોતાના વર્ગખંડના શિક્ષણ કાર્યમાં અને શાળા પ્રવૃત્તિમાં કેટલીક સમસ્યાઓ અનુભવે છે આ સમસ્યાઓનો વૈજ્ઞાનિક ઢબે અભ્યાસ કરી ઉકેલ મેળવવાનો માર્ગ એ ક્રિયાત્મક સંશોધન વડે પ્રાપ્ત થાય છે. સંશોધનમાં વિદ્યાર્થીઓ સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં સામેલગીરી કરે તેઓ પ્રયત્ન હાથ ધરેલ છે સંશોધનનો હેતુ. ધો રણ ચાર ના વિદ્યાર્થીઓની સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં ઓછી સામેલગીરી નો અભ્યાસનો છે.

સંશોધન યોજના

સં શોધન પદ્ધતિ. પ્રાયોગિક

નમુનો.. શાખપુર કન્યાશાળા ધોરણ 4 ના વિદ્યાર્થીઓની સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં ઓછી સામેલગીરી.

ઉપકરણ.. પ્રિ ટેસ્ટ દ્વારા મૂલ્યાંકન

માહિતી એકત્રીકરણ રીત કસોટી સંચાલન દ્વારા

માહિતી પૃથકરણ... ટકાવારી દ્વારા વિશ્લેષણ.

તારણો

- વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ ની સાથે સાત સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં પણ ભાગ લેવા તૈયાર થયા.
- વિદ્યાર્થીઓ સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ વડે વિષયને સહેલો બનાવી શકશે.
- સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લીધેલ વિદ્યાર્થીને પ્રોત્સાહન આપશે
- સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિને આનંદદાયક અને મનોરંજક બનાવવા પ્રયત્નશીલ રહેશે.
- સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં ભાગ ન લીધેલ વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ જાતનું દબાણ કરશો નહીં તેને સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ

સુચિતાર્થ

વિદ્યાર્થીઓને સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ અંગેનો અણગમો દૂર થયો છે આ અભ્યાસથી અન્ય શિક્ષકો તથા શાળાને તેમનું શિક્ષણ કાર્ય સુધારવામાં મદદરૂપ થશે.

સારાંશ -૧૭

વિષય- સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણ

સ્તર- પ્રાથમિક

સંશોધનનો શીર્ષક- ધોરણ સાત ના બાળકોને નકશામાં સ્થળો દર્શાવવા થતી

સમસ્યાનો અભ્યાસ અને ઉપચાર કાર્ય

ભાષા- ગુજરાતી

સંશોધક નું નામ- ક્રિષ્નાબેન દિનેશભાઈ પરમાર

કચેરી નું સરનામું- તાલુકા પે.સેન્ટર શાળા ,લાઠી

ઈમેલ- krishrathod550@gmail.com

પૂર્ણ કર્યા નું વર્ષ- 2022-23

ભૂમિકા

સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં નકશામાં સ્થળ નિદર્શન મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે. નકશા વાંચનથી માત્ર જ્ઞાન જ નહીં સમજ સાથે કૌશલ્યનો પણ બાળકમાં વિકાસ થાય છે. સામાજિક વિજ્ઞાનના શિક્ષક તરીકે મારી જેવી ઘણા શિક્ષકોને નકશામાં સ્થળ દર્શાવવામાં વિદ્યાર્થીઓને ભરતી મુશ્કેલીઓથી વાકેફ છે આથી સામાજિક વિજ્ઞાનના શિક્ષક તરીકે મને જે મુશ્કેલી અનુભવી એ સમસ્યાના ઉકેલ તરીકે શાળામાં વિદ્યાર્થીઓની મદદ લઈ નકશા વાંચન ના મુશ્કેલીઓની જાણકારી અને ઉપચારાત્મક કાર્ય કર્યું. સંશોધનના હેતુઓ-

નકશામાં બાળકોને સ્થળો દર્શાવવામાં થતી સમસ્યાનો અભ્યાસ અને ઉપચાર કાર્ય.

સંશોધન યોજના

સંશોધન પદ્ધતિ- પ્રાયોગિક

નમુનો- ધોરણ સાત ના 30 બાળકો નકશા વિશે વિદ્યાર્થીઓને માહિતી આપવામાં આવી તથા નકશા ના પ્રકારો અમને સજ્ઞાની માહિતી આપવામાં આવી વિદ્યાર્થીઓને જિલ્લા રાજ્ય અને દેશના નકશા બતાવ્યા અને વિદ્યાર્થીઓને નકશા પૂરતી નું કામ સોંપવામાં આવ્યું.

ઉપકરણ- પ્રિ ટેસ્ટ તથા પોસ્ટ ટેસ્ટ , ડેઇલી ટેસ્ટ, ભારતના જુદા જુદા નકશા જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર

માહિતીનું એકત્રીકરણ- કસોટી સંચાલન દ્વારા

માહિતી નુ પૃથ્થકરણ - પ્રિ ટેસ્ટ તથા પોસ્ટ ટેસ્ટ ના ટકાવારી આધારે માહિતી નું પૃથ્થકરણ કરવામાં આવ્યું.

તારણો

વિદ્યાર્થીઓ નકશા વાંચનનું મહત્વ જાણતા થયા તથા નકશામાં સ્થળની દર્શન પ્રવૃત્તિઓ અને નવા નકશા બનાવવાની પ્રેરણા મળી અને ભૂગોળ શિક્ષણમાં આત્મવિશ્વાસનો સિંચન થયું. મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓએ સ્વીકાર્યો કે નકશામાં રહેલી ગીચ અને નાના અક્ષરે રહેલી વિગતો નકશા વાંચનમાં મુશ્કેલી સર્જે છે.

સારાંશ -૧૮

વિષય- સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણ

સ્તર- ઉચ્ચ પ્રાથમિક

સંશોધનનો શીર્ષક- ધોરણ છ ના બાળકોને નકશામાં સ્થળો દર્શાવવા થતી

સમસ્યાનો અભ્યાસ અને ઉપચાર કાર્ય

ભાષા- ગુજરાતી

સંશોધક નું નામ- લાડોલા કાજલબેન મનસુખભાઈ

કચેરી નું સરનામું- શ્રી ચાવંડ કુમાર પ્રાથમિક શાળા

ઈમેલ- kajaladola10@gmail.com

પૂર્ણ કર્યા નું વર્ષ- 2022-23

ભૂમિકા

સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં નકશામાં સ્થળ નિદર્શન મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે. નકશા વાંચનથી માત્ર જ્ઞાન જ નહીં સમજ સાથે કૌશલ્યનો પણ બાળકમાં વિકાસ થાય છે. ગણિત વિજ્ઞાનના શિક્ષક તરીકે મારી જેવી ઘણા શિક્ષકોને નકશામાં સ્થળ દર્શાવવામાં વિદ્યાર્થીઓને ભરતી મુશ્કેલીઓથી વાકેફ છે આથી ગણિત વિજ્ઞાન ઉપરાંત મારે સામાજિક માં પણ બાળકો ની મુશ્કેલી ઓછી કરવા ઉકેલ શોધ્યો. આથી સામાજિક વિજ્ઞાનના શિક્ષક તરીકે મને જે મુશ્કેલી અનુભવી એ સમસ્યાના ઉકેલ તરીકે શાળામાં વિદ્યાર્થીઓની મદદ લઈ નકશા વાંચન ના મુશ્કેલીઓની જાણકારી અને ઉપચારાત્મક કાર્ય કર્યું. સંશોધનના હેતુઓ- નકશામાં બાળકોને સ્થળો દર્શાવવામાં થતી સમસ્યાનો અભ્યાસ અને ઉપચાર કાર્ય.

સંશોધન યોજના

સંશોધન પદ્ધતિ- પ્રાયોગિક

નમુનો- ધોરણ સાત ના 22 બાળકો નકશા વિશે વિદ્યાર્થીઓને માહિતી આપવામાં આવી તથા નકશા ના પ્રકારો અમને સજ્ઞાની માહિતી આપવામાં આવી વિદ્યાર્થીઓને જિલ્લા રાજ્ય અને દેશના નકશા બતાવ્યા અને વિદ્યાર્થીઓને નકશા પૂરતી નું કામ સોંપવામાં આવ્યું.

ઉપકરણ- પ્રિ ટેસ્ટ તથા પોસ્ટ ટેસ્ટ , ડેઇલી ટેસ્ટ, ભારતના જુદા જુદા નકશા જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર

માહિતીનું એકત્રીકરણ- કસોટી સંચાલન દ્વારા

માહિતી નું પૃથ્થકરણ -

પ્રિ ટેસ્ટ તથા પોસ્ટ ટેસ્ટ ના ટકાવારી આધારે માહિતી નું પૃથ્થકરણ કરવામાં આવ્યું.

તારણો

વિદ્યાર્થીઓ નકશા વાંચનનું મહત્વ જાણતા થયા તથા નકશામાં સ્થળની દર્શન પ્રવૃત્તિઓ અને નવા નકશા બનાવવાની પ્રેરણા મળી અને ભૂગોળ શિક્ષણમાં આત્મવિશ્વાસનો સિંચન થયું. મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓએ સ્વીકાર્યો કે નકશામાં રહેલી ગીચ અને નાના અક્ષરે રહેલી વિગતો નકશા વાંચનમાં મુશ્કેલી સર્જે છે.

સારાંશ -૧૯

શીમ/ વિષય : ગુજરાતી શિક્ષણ

સ્તર : ઉચ્ચ પ્રાથમિક

સંશોધનનું શિર્ષક : ધોરણ ૮ ના વિદ્યાર્થીઓ માં લેખિત અને

મૌખિક અભિવ્યક્તિમાં પ્રાદેશિકતા જોવા મળે છે.

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ : ઠાકર કૌશિકભાઈ ડી.

કચેરીનું સરનામું : શ્રી સુવાગઢ પ્રાથમિક શાળા તાલુકો લાઠી, જીલ્લો અમરેલી

ઈમેલ : kthakar143@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ : 2022 – 23

ભૂમિકા :

વ્યક્તિના જીવનમાં શિક્ષણનું ખૂબ જ મહત્વ છે. શિક્ષણના સામાન્ય નિયમોને ધ્યાનમાં રાખી કોઈ સમસ્યા પરત્વે કોઈ નવીન સત્ય કે મૂલ્ય તેના નિરાકરણ માટે શોધવામાં આવે ત્યારે તે નવીન સત્યકે મૂલ્ય શોધવાની પ્રક્રિયા એટલે ક્રિયાત્મક સંશોધન. ભાષા શિક્ષણમાં વિદ્યાર્થીઓની લેખિત કે મૌખિક અભિવ્યક્તિમાં પ્રાદેશિકતા દૂર કરવા માટેનું સંશોધન.

- સંશોધનના હેતુઓ : વિદ્યાર્થીઓમાં જોવા મળતી લેખિત કે મૌખિક અભિવ્યક્તિમાં ભાષામાં પ્રાદેશિકતાજોવા મળે છે તે દૂર કરવી.
- વર્ગ વાતાવરણ સુંદર બનાવી વિદ્યાર્થીઓનો ગભરાહટ દૂર કરવો.
- સંશોધન યોજના :
 1. સંશોધન પદ્ધતિ : પ્રાયોગિક
 2. નમૂનો : શ્રી સુવાગઢ પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ૮ ના વિદ્યાર્થીઓ.
 3. ઉપકરણ : અવલોકન તેમજ મૌખિક ટેસ્ટ.
 4. માહિતી એકત્રીકરણની રીત : કસોટી સંચાલન દ્વારા.
 5. માહિતી પથકકરણ : વર્ણનાત્મક સ્વરૂપની માહિતીનું ગુણાત્મક વિશ્લેષણ.

તારણો :

- ધોરણ ૮ ના વિદ્યાર્થીઓ માં લેખિત તથા મૌખિક અભિવ્યક્તિમાં ભાષામાં પ્રાદેશિકતા દૂર થઈ.
- વિદ્યાર્થીઓનો ગભરાહટ દૂર થયો અને ભાષા શુદ્ધ થઈ.

સૂચિતાર્થ : આ સંશોધન કાર્ય કરવાથી વર્ગ વ્યવહાર જીવંત બને છે તેમજ વિદ્યાર્થીઓનો ગભરાહટ દૂર થાય છે અને ભાષા અભિવ્યક્તિમાં પ્રાદેશિકતા દૂર થાય છે.

સારાંશ -૨૦

વિષય: ભાષા શિક્ષણ

સ્તર: ઉ. પ્રા.

સંશોધનનું શિર્ષક: ધોરણ ૭ વિષય અંગ્રેજીમાં RYMING WORD ઓળખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિવારણ

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધક નું નામ : તુષારકુમાર એન. યુડાસમા

કચેરી નું સરનામું : એકલેરા પ્રા. શાળા

ઇમેઇલ :

પૂર્ણ કર્યા નું વર્ષ : 2022-2023

1. ભૂમિકા

ભાષા શિક્ષક તરીકે મારી જેમ ઘણા શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને RYMING WORD ઓળખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓથી વાકેફ છે. આ સમસ્યાના ઉકેલ માટે ઘણા શિક્ષકો પ્રયત્નો પણ કરતા રહેતા હોય છે. વિદ્યાર્થીઓ RYMING WORD અને તેની પાયારૂપ બાબતોથી ફરી સજ્જ કરવા તે ખુબજ જરૂરી ગણી શકાય.જેના માટે થોડો શ્રમ અને સમય ફાળવવો પડે તે સહજ છે.

2. હેતુઓ

ધોરણ ૭ વિષય અંગ્રેજીમાં RYMING WORD ઓળખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓ જાણવી અને તેનું નિવારણ કરવું.

૩. સંશોધન યોજના

૩.૧ પદ્ધતિ – પ્રાયોગિક

૩.૨ નમુનો- એકલેરા પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ધોરણના બાળકો

૩.૩ ઉપકરણ – RYMING WORD માટેની પ્રિ-ટેસ્ટ અને પોસ્ટ ટેસ્ટ

૩.૪ માહિતી એકત્રીકરણની રીત – કસોટી સંચાલન દ્વારા

૩.૫ માહિતીનું પૃથ્થકરણ –સરાસરી અને ટકાવારી દ્વારા

૪ તારણો

(1) વિદ્યાર્થીઓને RYMING WORD ની યોગ્ય સમાજ મળી હતી

(2) વિદ્યાર્થીઓને ઉચ્ચારની સમજ મેળવી હતી.

(3) બાળકો RYMING WORD ને ઓળખતા થયા હતા

૫ સૂચિતાર્થો

આ સંશોધનનાં તારણો બાદ નિષ્કર્ષ તારવવામાં આવ્યો હતો કે અંગ્રેજી વિષય પદ્ધતિસર શીખવવામાં આવે તો બાળકોનું અંગ્રેજી વાંચન તેના ઉચ્ચારણો અને RYMING WORD ઓળખવાની તેની સમાજ વિસ્તૃત બને છે.

સારાંશ -૨૧

વિષય: અંગ્રેજી- પાયાની સક્ષારતા સંબંધિત સમસ્યાઓ

સ્તર: ધોરણ-૫

સંશોધનનું શિર્ષક: ધો.૫માં પાયાની સક્ષારતા સંબંધિત સમસ્યાઓનો અભ્યાસ.

ભાષા: ગુજરાતી-અંગ્રેજી

સંશોધકનું નામ: કૃતિકા ત્રિવેદી ,સી.આર.સી.સાવરકુંડલા-૨

કચેરીનું સરનામું: બી.આર.સી.ભવન સાવરકુંડલા

ઈ મેઈલ: krutikativedi310886@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ: ૨૦૨૨-૨૦૨૩

સારાંશ:

૧) ભૂમિકા:

પ્રસ્તુત ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં વિદ્યાર્થીઓને ધો.૫ અંગ્રેજી ભાષામાં પાયાની સક્ષારતા શીખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓને સમજવા અન્વયે આવશ્યક નિદાન અને ઉપચાર કાર્ય વિશે સંશોધન કાર્ય કરવામાં આવેલ છે. ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં મે વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી ભાષામાં પાયાની સક્ષારતા શીખતી વખતે પડતી મુશ્કેલીનો અભ્યાસ કરીને એ મુશ્કેલીનો ઉકેલ શોધવાનો પ્રયાસ કર્યો અને હું જે અંશે સફળ થઈ એ બધી બાબત મે અહિયાં આવરી લેવાનો પૂર્ણ પ્રયાસ કરેલો છે.

૨) સંશોધનના હેતુઓ:

ધો.૫માં પાયાની સક્ષારતા સંબંધિત સમસ્યાઓનો અભ્યાસ.

૩) સંશોધન યોજના:

- ⇒ સંશોધન પદ્ધતિ: પ્રાયોગિક પદ્ધતિ
- ⇒ નમુનો: ટેસ્ટ દ્વારા
- ⇒ ઉપકરણો: પ્રિ-ટેસ્ટ- પોસ્ટ ટેસ્ટ
- ⇒ માહિતી એકાત્રીકરણ ની રીત :-કસોટી સંચાલન દ્વારા
- ⇒ માહિતી પૃથ્થકરણ:-ટકાવારી આધારિત

૪) તારણો/સૂચિતાર્થો:

- આ નવતર પ્રાયોગિક રમત દ્વારા બાળકોની અવલોકન કરવાની શક્તિ વધુ ખીલી.
- અંગ્રેજી ભાષાના રોજિંદા ઉપયોગ પ્રત્યેનો ડર ઓછો થયો.
- બાળકો સંકુલ શબ્દો અને પ્રશ્નોના જવાબ આપવા લાગ્યા.
- બાળકોનું સતત મુલ્યાંકન થતા તેમની સિદ્ધિઓની નોંધ રાખી શકાય છે.
- કઠીનબિંદુઓનું સરલીકરણ કરતા શીખ્યા.

સારાંશ -૨૨

થીમ :- ભૂમિતી

સ્તર:- ઉચ્ચત્તર પ્રા.શાળા

સંશોધન નું શિર્ષક :- ધોરણ સાતના બાળકોને બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓની લાક્ષણિકતાઓ સમજવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિદાન અને ઉપચાર

ભાષા:- ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ :- હડિયા હિમતભાઈ જાદવભાઈ

કચેરીનું નામ :- સી.આર.સી. - ભુવા,તા. સાવરકુંડલા, જી. અમરેલી

ઇ મેઇલ:- hitu45091@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ :- ૨૦૨૨/૨૩

ભૂમિકા

પ્રાથમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે ગુજરાતી હરણફાળ ભરી છે સતત બદલાતા નવા વિચારોના યુગમાં ધરો સૂત્રો બદલાતા હોય છે સતત પ્રયોગ બનતું જતું શિક્ષણ નવીતરે એની ખોજમાં છે ક્રિયાત્મક સંશોધન એ શાળાના શિક્ષણ કાર્ય દરમિયાન શિક્ષકોને ઉદ્ભવતી કેટલીક સમસ્યાનું નિરાકરણ કરવા માટે ઉપયોગી બને

સંશોધનના હેતુઓ :- બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓની લાક્ષણિકતાઓ સમજવી અને તેમાં રહેલી મુશ્કેલીઓને દૂર કરવી

સંશોધન યોજના

સંશોધન પદ્ધતિ :- પ્રાયોગિક

નમૂનો :- ૧૭ વિદ્યાર્થીઓ

ઉપકરણ :- પ્રિ ટેસ્ટ, પોસ્ટ ટેસ્ટ

માહિતી એકત્રીકરણની રીત :- કસોટી સંચાલન દ્વારા

માહિતી પુથકરણ :- સરાસરી / ટકાવારી દ્વારા અંકશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ

4. તારણો:-

- વિદ્યાર્થીઓને નવી નવી પ્રવૃત્તિઓ થી શીખવતા તેમની ગણિતિક શક્તિમાં વધારો થાય છે.
- વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણની વિવિધ પ્રયુક્તિઓ સાથે ટેકનોલોજીના સમન્વય કરતા ગણિત વિષય પ્રત્યેની રુચિમાં વધારો થાય છે.
- વિદ્યાર્થીઓની કસોટી દ્વારા તેમની થતી ભૂલો અંગે વ્યક્તિગત ખ્યાલ મળતા તેને પાયાના જ્ઞાનની સમસ્યા દૂર થઈ.

સૂચિતાર્થ

સંશોધનના પરિણામો પરથી નિષ્કર્ષ દોરવામાં આવે છે કે ગણિત વિષયના બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓની લાક્ષણિકતાઓ સમજવામાં પડતી મુશ્કેલીઓના શિક્ષણમાં વિવિધ પ્રવૃત્તિઓને મોડેલ્સના ઉપયોગ દ્વારા વર્ગ શૈક્ષણિક પ્રક્રિયાને રુચિભર બનાવી શકાય છે .

સારાંશ -૨૩

થીમ-;વિષય/અંગ્રેજી શિક્ષણ

સ્તર થમિકઉચ્ચપ્રા -

સંશોધન નું શિર્ષક SNOITSEUQ 'HW' ના વિદ્યાર્થીઓમાં ટ- ધો-શીખવવામાં થતી ભૂલો

ભાષા ગુજરાતી -

સંશોધક નું નામ - જોષી પૂજાબેન હર્ષદકુમાર

કચેરી નું સરનામું - જી, સાવરકુંડલા-તા, શાળા .શ્રી ગોરડકા પ્રા - અમરેલી

ઇમેઇલcom.gmail@2004joshipooja -

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ - ૨૦૨૨૨૩/

૧ભૂમિકા (

ધો SNOITSEUQ 'HW' ના વિદ્યાર્થીઓ ને ટ-શીખવવામાં પડતી મુશ્કેલીઓ ના નિરાકરણ માટે તથા તેના નિદાન અને ઉપચારાત્મક કાર્ય માટે સંશોધન કર્યું છે જેથી બાળકો ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ . મેળવી શકે સરળતાથી

૨.દ્વારા શીખે 'gninrael desab ytivitca' રમત દ્વારા SNOITSEUQ 'HW' -; સંશોધન ના હેતુઓ(

૩- સંશોધન યોજના (પ્રાયોગિક પદ્ધતિ

- ✦ નમુનો - ધો - ટ ના બાળકો
- ✦ ઉપકરણ WH' QUESTIONS -માટેની post test અને test.pre
- ✦ માહિતી એકાત્રીકરણ ની રીત -;કસોટી સંચાલન દ્વારા
- ✦ માહિતી પૃથ્થકરણ ટકાવારી આધારિત-:

તારણો-:

૧વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીનું પાયા (નું જ્ઞાન વિવિધ રમતો દ્વારા અપાતા તેમનો અંગ્રેજી શિક્ષણ પ્રત્યેનો ભય દુર કરી શકાયો .

૨ , એમ.એલ.વગેરે ની સમજ ટી,કાળ, ક્રિયાપદ, વિદ્યાર્થીઓ ને અંગ્રેજીનું પાયાનું પાયાનું વ્યાકરણ(.વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા અપાતા તેનું દ્રઢીકરણ ખુબ સરસ રીતે થઇ શકે

૩ની વાક્યરચના શીખતા બાળકોની WH' QUESTIONS થી interaction patterns અલગ -અલગ(%૧૦૦અભિવ્યક્તિ જોવા મળી.

૪ multipurpose board,onion ring(દ્વારા બાળકોમાં .નું દ્રઢીકરણ થયું WH' QUESTIONS

૫.માં થતી ભૂલો નું પ્રમાણ ઘટ્યું WH' QUESTIONS જેવી રમતો દ્વારા STIONSQUE ૨૦(

પસૂચિતાર(્થો-;

અંગ્રેજી ના પાયાના જ્ઞાનની સમજ માટે પુસ્તકિયું જ્ઞાન નહિ પરંતુ વિવિધ પ્રાયોગિક કાર્યો WH' QUESTIONS .જૂથ કાર્ય અનિવાર્ય છે, એમ નિર્માણ.એલ.ટી,વિશેની સમજ બાળકો આત્મસાત કરી શકે તેવું વાતાવરણ નિર્માણ કરવાનું છે .

સારાંશ -૨૪

શીખ/વિષય :- સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણ

સ્તર:- પ્રાથમિક

સંશોધનનું શીર્ષક :- ધોરણ આઠ ના વિદ્યાર્થીઓ ભારતના નકશામાં વિવિધ રાજ્યો દર્શાવવા સંબંધીત સમસ્યા

ભાષા:- ગુજરાતી

સંશોધક નું નામ:- કાજલબેન વિનુભાઈ કળશીયા

કચેરીનું સરનામું :- મુ દીપડીયા તાલુકો રાજુલા જીલ્લો અમરેલી

ઈમેલ:- bhesaniyakajal@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ:- 2022-23

સારાંશ :-

(1) ભૂમિકા:-

વિદ્યાર્થીઓ ભારતના નકશામાં વિવિધ રાજ્યો દર્શાવવામાં અવધવ અનુભવે છે આ વિષય પર મારો ક્રિયાત્મક સંશોધન અહેવાલ રજૂ કરવામાં આવ્યો છે આશા રાખું છું કે શિક્ષણ કાર્યને વધુ રૂચી કારક બનાવવા માટે અને નકશામાં સ્થળો દર્શાવવા સંબંધિત સમસ્યાઓના નિવારણ અપેક્ષા રાખતા અને ભવિષ્યમાં આ બાબતે ક્રિયાત્મક સંશોધન કરતા વ્યક્તિઓને આ ક્રિયાત્મક સંશોધન ઉપયોગી નીવડશે.

(2) સંશોધનના હેતુઓ :-

ધોરણ આઠ ના વિદ્યાર્થીઓને ભારતના નકશામાં રાજ્યો દર્શાવવામાં થતી સમસ્યાઓનું નિવારણ

(3) સંશોધન યોજના:-

1) સંશોધન પદ્ધતિ:- પ્રાયોગિક

2) નમુનો :- ધોરણ 8 ના વિદ્યાર્થીઓને નકશામાં પડતી મુશ્કેલીઓ નિવારણ

3) ઉપકરણ:- ભારતના વિવિધ નકશાઓ

4) માહિતી એકત્રીકરણ ની રીત :- કસોટી સંશોધન દ્વારા

5) માહિતી પૃથ્થકરણ:-

સરાસરી ટકાવારી દ્વારા આંકડાશાસ્ત્રી વિશ્લેષણ

(4) તારણો:-

પૂર્વ કસોટી માં વિદ્યાર્થીઓને નકશામાં રાજ્યો દર્શાવવામાં સરેરાશ જીવન ભૂલ થતી હતી જે ઘટીને ઉત્તર કસોટીમાં સરેરાશ ઓછી ભૂલ જોવા મળી.

વિદ્યાર્થીઓને નકશા પ્રોજેક્ટ કે એના જેવી નવીન ટેકનોલોજી નો વર્ગ ખંડમાં વિરોધ કરી અધ્યયન

કરાવવાથી રાજ્યોની ભૂલ ને નિવારી શકાય છે

(5) સુચિતાર્થ:-

ધોરણ 8 ના વિદ્યાર્થીઓને ભારતના નકશામાં વિવિધ રાજ્યો દર્શાવવા સંબંધીત સમસ્યા નિવારી શક્યા.

સારાંશ -૨૫

વિષય :અંગ્રેજીસ્મોલ લેટર શિક્ષણમાં પડતી મુશ્કેલીઓ/કેપિટલ -

સ્તર: ધોરણપથી૩-

સંશોધનનું શિર્ષક :ધો.૩થી૫માં કેપિટલસ્મોલ લેટર શિક્ષણમાં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિદાન અને ઉપચાર/

ભાષા: ગુજરાતી-

સંશોધકનું નામ: જીએશભાઈ ઉપાધ્યાય વાવેરા.સી.આર.સી,

કચેરીનું સરનામું: બીભવન રાજુલા.સી.આર.

ઈ મેઈલ:

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ :૨૦૨૨૨૦૨૩-

સારાંશ:

૧:ભૂમિકા(

શિક્ષણકાર્યમાં આવતી જુદીજુદી સમસ્યાઓને ક્રિયાત્મક સંશોધન મારફત વૈજ્ઞાનિક રીતે ઉકેલ - ક્રિયાત્મક .લાવી શકાય છે સંશોધન શિક્ષણ સુધારણા માટે જરૂરી છેપ્રસ્તુત ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં . સ્મોલલેટર્સના પાઠ્ય શિક્ષણમાં પડતી મુશ્કેલીઓને સમજવા આવશ્યક નિદાન /ઓને કેપિટલવિદ્યાર્થી .અને ઉપચાર કાર્ય વિષે સંશોધન કાર્ય કરવામાં આવેલ છે

૨:સંશોધનના હેતુઓ (

:ધો.૩થી૫માં કેપિટલસ્મોલ લેટર શ/િક્ષણમાં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિદાન અને ઉપચાર

૩:સંશોધન યોજના (

- સંશોધન પદ્ધતિઅવલોકન-યોગિકપ્રા:
- નમુનો :ટીનો ઉપયોગ કરી અંગ્રેજી.એમ.એલ. લેખનની સમજ આપવી
- ઉપકરણ :પ્રી ટેસ્ટપોસ્ટ ટેસ્ટ-
- માહિતી એકાત્રીકરણ ની રીત :-કસોટી સંચાલન દ્વારા
- માહિતી પૃથ્થકરણ ટકાવારી આધારિત:-

૪) તારણો:

- ✦ વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીલેખનના પાયાનું અને જરૂરી જ્ઞાન આપી ઊંડાણપૂર્વક સમજ આપવાથી વિદ્યાર્થીઓ SMALL/ CAPITAL ની સમજ સારી રીતે સમજતા થાય છે.
- ✦ વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી લેખનમાં પડતી તકલીફોનો વ્યવહારુ ઉકેલ લાવીને તેઓને અંગ્રેજી લેખનના પાયાના ખ્યાલો જેવા કે SMALL/CAPITAL LETTERSની સમજણ સહેલાઈથી કરતાં થાય છે.
- ✦ વિદ્યાર્થીઓને પ્રાથમિક જ્ઞાન અને સતત મહાવરા દ્વારા અંગ્રેજી લેખનમાં પડતી SMALL/ CAPITAL ની ભૂલો નહિવત થઈ.

૪:સૂચિતાર્થો (

- વિદ્યાર્થીઓને ગમતા અક્ષરોના વળાંકોનું લેખન કરવા કહેવું .
- અવારનવાર વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નોત્તરી અને પુનરાવર્તન કરાવવું.

સારાંશ -૨૬

શીમ;વિષય/- મુલ્યશિક્ષણ

સ્તરપ્રાથમિક -

સંશોધન નું શિર્ષક -; વિદ્યાર્થીનો અનિયમિતતા નો અભ્યાસ -

ભાષા ગુજરાતી -

સંશોધક નું નામ - નાકરાણી ઉર્વશીબેન પી.

કચેરી નું સરનામું -શ્રી લાસા પ્રા અમરેલી .જી.ખાંભા -તા ,શાળા .

ઇમેઇલ -

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ - ૨૦૨૨૨૩ /

સારાંશ

૧;ભૂમિકા (- પ્રસ્તુત ક્રિયાત્મક સંશોધન માં શાળા એ અનિયમિત આવતા વિદ્યાર્થીઓ બાબતે તેઓના શિક્ષણકાર્ય માં ઉદ્ભવતી મુશ્કેલીઓને સમજવા અન્વયે આવશ્યક નિદાન અને ઉપચારકાર્ય વિષે સંશોધન કરવામાં આવેલ છે.

૨; સંશોધન ના હેતુઓ(- વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં નિયમિત કરવા

૩- સંશોધન યોજના (પ્રાયોગિક પદ્ધતિ

- ✦ નમુનો - ધો - ૩ થી ૫ ના ૭ બાળકો
- ✦ ઉપકરણ, હાજરી પત્રક -
- ✦ માહિતી એકાત્રીકરણ ની રીત ;:-વાલીસંપર્ક
- ✦ માહિતી પૃથ્થકરણ ટકાવારી આધારિત:-

તારણો:-

૧ (પાન ની ઊંડાણપૂર્વક ની સમાજ

૨(ICT આધારિત પ્રવૃત્તિ.

૩ વાલીસંપર્ક દ્વારા સમસ્યા નું નિવારણ(

૪પરિવર્તન જૂથ કાર્ય દ્વારા વર્તન(

સૂચિતાર્થો:-

શાળા માં રમત ગમતસહભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ અને દ્રઢીકરણ દ્વારા અનિયમિત બાળકોને , ચિત્ર ,
. નિયમિત કરવા

સારાંશ -૨૭

શીમ;વિષય/-FLN

સ્તરપ્રાથમિક -

સંશોધન નું શિર્ષક શીખવામાં ધીમા વિદ્યાર્થીઓનું નિદાન અને ઉપચાર-

ભાષા ગુજરાતી -

સંશોધક નું નામ - રાવલ ઇન્દ્રવદનભાઈ બાલકૃષ્ણભાઈ

કચેરી નું સરનામું -શ્રી તાતણીયા પ્રાશાળા.

ઇમેઇલ-

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ - ૨૦૨૨૨૩/

સારાંશ

૧;ભૂમિકા (- શિક્ષણ ની વૈવિધ્યસભર પદ્ધતિઓ દ્વારા શીખવાની પ્રક્રિયા ને વેગ

૨ ; સંશોધન ના હેતુઓ(શીખવામાં ધીમા વિદ્યાર્થીઓનું નિદાન અને ઉપચાર

૩- સંશોધન યોજના (પ્રાયોગિક પદ્ધતિ

✦ નમુનો - ધો - ૩ થી ૫ ના બાળકો

✦ ઉપકરણ -DISITAL AID

✦ માહિતી એકાત્રીકરણ ની રીત ; -કસોટી સંચાલન દ્વારા

✦ માહિતી પૃથ્થકરણ ટકાવારી આધારિત:-

તારણો:-

૧ વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિ ખુબ સારી જોવા મળી ૧૦ માંથી ૧૫ (.

૨ઓ અર્થગ્રહણ કરી શક્યાવિદ્યાર્થી ૨(.

૩ વિદ્યાર્થી ની પ્રગતિ ધીમી ૩ (

૫;સૂચિતાર્થી(-

શીખવાની પ્રક્રિયા માં અલગ અલગ શિક્ષણ ની પદ્ધતિઓ દ્વારા વેગ

સારાંશ -૨૮

થીમ/ વિષય : ગુજરાતી શિક્ષણ

સ્તર : ઉચ્ચ પ્રાથમિક

સંશોધનનું શિર્ષક : ધોરણ ૪ ના વિદ્યાર્થીઓ માં લેખિત અને મૌખિક અભિવ્યક્તિમાં પ્રાદેશિકતા જોવા મળે છે.

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ : ઠાકર કૌશિકભાઈ ડી.

કચેરીનું સરનામું : શ્રી સુવાગઢ પ્રાથમિક શાળા, તાલુકો લાઠી, જીલ્લો અમરેલી

ઈમેલ : kthakar143@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ : 2022 - 23

સારાંશ :

- ભૂમિકા : વ્યક્તિના જીવનમાં શિક્ષણનું ખૂબ જ મહત્વ છે. શિક્ષણના સામાન્ય નિયમોને ધ્યાનમાં રાખી કોઈ સમસ્યા પરત્વે કોઈ નવીન સત્ય કે મૂલ્ય તેના નિરાકરણ માટે શોધવામાં આવે ત્યારે તે નવીન સત્ય કે મૂલ્ય શોધવાની પ્રક્રિયા એટલે ક્રિયાત્મક સંશોધન.
ભાષા શિક્ષણમાં વિદ્યાર્થીઓની લેખિત કે મૌખિક અભિવ્યક્તિમાં પ્રાદેશિકતા દૂર કરવા માટેનું સંશોધન.
- સંશોધનના હેતુઓ : વિદ્યાર્થીઓમાં જોવા મળતી લેખિત કે મૌખિક અભિવ્યક્તિમાં ભાષામાં પ્રાદેશિકતા જોવા મળે છે તે દૂર કરવી.
વર્ગ વાતાવરણ સુંદર બનાવી વિદ્યાર્થીઓનો ગભરાહટ દૂર કરવો.
- સંશોધન યોજના :
 6. સંશોધન પદ્ધતિ : પ્રાયોગિક
 7. નમૂનો : શ્રી સુવાગઢ પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ ૪ ના વિદ્યાર્થીઓ.
 8. ઉપકરણ : અવલોકન તેમજ મૌખિક ટેસ્ટ.
 9. માહિતી એકત્રીકરણની રીત : કસોટી સંચાલન દ્વારા.
 10. માહિતી પથકકરણ : વર્ણનાત્મક સ્વરૂપની માહિતીનું ગુણાત્મક વિશ્લેષણ.
- તારણો : ધોરણ ૪ ના વિદ્યાર્થીઓ માં લેખિત તથા મૌખિક અભિવ્યક્તિમાં ભાષામાં પ્રાદેશિકતા દૂર થઈ.
- વિદ્યાર્થીઓનો ગભરાહટ દૂર થયો.ભાષા શુદ્ધ થઈ.
- સૂચિતાર્થ : આ સંશોધન કાર્ય કરવાથી વર્ગ વ્યવહાર જીવંત બને છે તેમજ વિદ્યાર્થીઓનો ગભરાહટ દૂર થાય છે અને ભાષા અભિવ્યક્તિમાં પ્રાદેશિકતા દૂર થાય છે.

સારાંશ -૨૯

વિષય :વિદ્યાર્થીઓને વર્ગખંડમાં એકાગ્રતા વધારવાના ઉપાયો અને ઉપચાર

સ્તર :ધોરણ-૫

સંશોધનનું શિર્ષક :ધો.૫ના વિદ્યાર્થીઓને વર્ગખંડમાં એકાગ્રતા વધારવાના ઉપાયો અને ઉપચાર

ભાષા :ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ :પટેલ પાયલબેન એન

કચેરીનું સરનામું :શ્રી સમાંધીયાલા-૨

ઈ મેઈલ :bavishihitesh2013@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ :૨૦૨૨-૨૦૨૩

સારાંશ:

૧ (ભૂમિકા:

પ્રસ્તુત ક્રિયાત્મકસંશોધનમાં વિદ્યાર્થીઓને ધો.૫વિદ્યાર્થીઓને વર્ગખંડ માં એકાગ્રતા વધારવાના ઉપાયો અને ઉપચાર સમજવા અન્વયે આવશ્યકનિદાનઅનેઉપચાર કાર્ય વિશે સંશોધન કાર્ય કરવામાં આવેલ છે .ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં મે વિદ્યાર્થીઓને વર્ગખંડ માં એકાગ્રતા વધારવાના પડતી મુશ્કેલીનો અભ્યાસ કરીને એ મુશ્કેલીનો ઉકેલ શોધવાનો પ્રયાસ કર્યો અને હું જે અંશે સફળ થઈ એ બધી બાબત મે અહિયાં આવરી લેવાનો પૂર્ણ પ્રયાસ કરેલો છે .

૨ (સંશોધનના હેતુઓ:

ધો.૫માં પાયાની સક્ષારતા સંબંધિત સમસ્યાઓનો અભ્યાસ.

૩ (સંશોધન યોજના:

- ⇒ સંશોધન પદ્ધતિ :પ્રાયોગિક પદ્ધતિ
- ⇒ નમુનો :ટેસ્ટ દ્વારા
- ⇒ ઉપકરણો :પ્રિ-ટેસ્ટ -પોસ્ટ ટેસ્ટ
- ⇒ માહિતી એકાત્રીકરણની રીત :- કસોટી સંચાલન દ્વારા
- ⇒ માહિતી પૃથ્થકરણ:-ટકાવારી આધારિત

૪(તારણો/સૂચિતાર્થો:

- આ નવતર પ્રાયોગિક રમત દ્વારા બાળકોની અવલોકન કરવાની શક્તિ વધુ ખીલી.
- અંગ્રેજી ભાષાના રોજિંદા ઉપયોગ પ્રત્યેનો ડર ઓછો થયો.
- બાળકો સંકુલ શબ્દો અને પ્રશ્નોના જવાબ આપવા લાગ્યા.
- બાળકોનું સતત મુલ્યાંકન થતા તેમની સિદ્ધિઓની નોંધ રાખી શકાય છે.
- કઠીનબિંદુઓનું સરલીકરણ કરતા શીખ્યા.

સારાંશ - 30

સ્તર:- પ્રાથમિક

સંશોધનનુંશીર્ષક: - ધોરણ 5 ના વિદ્યાર્થીઓને પર્યાવરણ વિષયમાં નીરસતા દુર કરવાનું નિદાન અને ઉપચાર

ભાષા- ગુજરાતી

સંશોધકનુંનામ- બાવીશી હિતેશકુમાર એ

કચેરીનુંનામ- શ્રી રાયડી પ્રા શાળા.

ઇમેઇલ- bavishihitesh2013@gmail.com

પૂર્ણકર્યાનુંવર્ષ- 2022-23

સારાંશ

1) ભૂમિકા-

NCERT માં નિયત થયેલી નવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાનમાં રાખી ઘડવામાં આવેલ નવા અભ્યાસક્રમમાં પેટર્ન (તરાહ) ની કેટલીક અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ પર પ્રાથમિક વિભાગમાં ધોરણ 1 થી 5 માં જ કામ કરવાનું થાય છે. પર્યાવરણ સમજ વિકસાવવામાં મદદ કરે છે કે જેનાથી બાળકો વિચારક બને અને સમસ્યા ઉકેલવામાં નિપુણ બને. ખરેખર પેટર્ન સમસ્યા ઉકેલનું સાધન છે,

2) સંશોધનનાહેતુઓ

ધોરણ 5 વિદ્યાર્થીઓને પર્યાવરણમાં નીરસતા દુર કરવાનું નિદાન અને ઉપચાર

3) સંશોધનયોજના

I. સંશોધન પદ્ધતિ - પ્રાયોગિક

II. નમૂનો- રાયડી પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ 5 ના કુલ 20 બાળકો.

III. ઉપકરણ- બાગ કામ

IV. માહિતી એકત્રીકરણની રીત - કસોટી સંચાલન દ્વારા.

V. માહિતી પૃથ્થકરણ - સરાસરી અને ટકાવારી દ્વારા અંકશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ.

4) તારણો-

* વિદ્યાર્થીઓને TLM મદદથી વિવિધ પેટર્નના મહાવરા કરાવવાથી પેટર્નની સંકલ્પના અને ખ્યાલો સ્પષ્ટ કરાવી શકાય છે.

* વિદ્યાર્થીઓને સપ્તરંગી પ્રવૃત્તિઓનો ઉપયોગ કરીને શીખવવાથી પેટર્નની સમજ વિકસાવી શકાય છે.

* વિદ્યાર્થીઓને જાતે વિવિધ પેટર્ન રચના કરવાની પ્રેક્ટિસ કરાવવાથી વધુ ઝડપથી શીખી શકે છે.

* વિદ્યાર્થીઓને FLN અંતર્ગત વાંચન લેખન ગણન કૌશલ્યનો વારંવાર મહાવરો કરાવવાથી પેટર્ન પૂર્ણ કરવાનું કામ સરળ બનાવી શકાય છે.

5) સુચિતાર્થ- પ્રાથમિક કક્ષાએ પર્યાવરણ શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરી પરિણામો મેળવી શકાય છે.

સારાંશ - ૩૧

સંશોધન કર્તા :- કસવાળા વરુણભાઈ મનુભાઈ

શાળા:- સીદેવળા .સી.આર.

થીમ;વિષય/-FLN

સ્તર- પ્રાથમિક

સંશોધનનું શિર્ષક શીખવામાં ધીમા વિદ્યાર્થીઓનું નિદાન અને ઉપચાર -

ભાષા- ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ કસવાળા વરુણભાઈ મનુભાઈ -

કચેરીનું સરનામુંધારી - દેવળા .સી.આર.સી -

ઇમેઇલ -varun9978401084@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ૨૩/૨૦૨૨ -

સારાંશ

૧;ભૂમિકા (- શિક્ષણની વૈવિધ્યસભર પદ્ધતિઓ દ્વારા શીખવાની પ્રક્રિયાને વેગ

૨ શીખવામાં ધીમા વિદ્યાર્થીઓનું નિદાન અને ઉપચાર ; સંશોધન ના હેતુઓ (

૩- સંશોધન યોજના (પ્રાયોગિક પદ્ધતિ

✦ નમુનો ના બાળકો ૫ થી ૩ - ધો -AID

✦ માહિતી એકાત્રીકરણની રીત :-કસોટી સંચાલન દ્વારા

✦ માહિતી પૃથ્થકરણ ટકાવારી આધારિત:-

૪ત (ારણો:-

૧ વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિ ખુબ સારી જોવા મળી ૧૦ માંથી ૧૫ (.

૨વિદ્યાર્થીઓ અર્થગ્રહણ કરી શક્યા ૨ (.

૩ વિદ્યાર્થીની પ્રગતિ ધીમી ૩ (

૫;સૂચિતાર્થો (-

શીખવાની પ્રક્રિયા માં અલગ અલગ શિક્ષણની પદ્ધતિઓ દ્વારા વેગ

સારાંશ - ૩૨

શીમ : વિષય / અંગ્રેજી

સ્તર : ધોરણ ૮ - (ઉચ્ચ - પ્રાથમિક)

સંશોધનનું શીર્ષક : ધોરણ નાં વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી વિષયમાં રસ ધરાવતા નથી ૮

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ : દવે અતુલકુમાર ચંદુલાલ

કચેરીનું સરનામું : સી- .ઓ.કો .સી.આર. નવી વસાહતઅમરેલી .ધારી જી .તા ,

ઈ : મેઈલ-acdave19@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ : 2022-23

➤ સારાંશ :

1. ભૂમિકા ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાના બાળકોને ધીમે ધીમે અંગ્રેજી વિષયમાં રસ રૂચી દૂર થતી :
.જાય છે
2. સંશોધનનાં હેતુઓ : બાળકો અંગ્રેજી વિષયમાં રસ લેતા થાય.
3. સંશોધન યોજના :
 - I. સંશોધન પદ્ધતિ પ્રાયોગિક :
 - II. નમૂનો ધ : ધોરણ આઠ ના ૩૬ વિદ્યાર્થીઓ ઉપર પ્રયોગ
 - III. ઉપકરણ ટેસ્ટ ,ચિત્રો :
 - IV. માહિતી એકત્રીકરણની રીત કસોટી સંચાલન દ્વારા :
 - V. માહિતી પૃથક્કરણ : સરાસરી/ટકાવારી દ્વારા આંકડાશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ

➤ તારણો :

- અંગ્રેજી વિષયનું શૈક્ષણિક કાર્ય હંમેશા પ્રથમ તાસમાં કરવાથી વિદ્યાર્થીઓની સક્રિયતા વધે છે.
 - I.C.T. નો ઉપયોગથી વિદ્યાર્થીઓમાં સક્રિયતા જળવાઈ રહે છે.
 - વિદ્યાર્થીઓ જાતે જ્ઞાન લેતો થાય તો તે વધુ ઝડપી શીખી શકે છે .
4. સૂચિતાર્થી : ધોરણ .નાં બાળકોને અંગ્રેજી વિષયમાં રસ લેતા કરી શકાયા ૮ -

સારાંશ - 33

શીમ : વિષય / સામાજિક વિજ્ઞાન

સ્તર : ધોરણ 7-(ઉચ્ચ - પ્રાથમિક (

સંશોધનનું શીર્ષક : ધોરણનાં બાળકોને સલ્તનતયુગનાં શાસકોનાં નામ યાદ રાખવામાં પડતી 7-મુશ્કેલીનો અભ્યાસ અને ઉપચાર

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ : સાવલિયા કમલેશકુમાર મનસુખલાલ

કચેરીનું સરનામું : સી- .ઓ.કો .સી.આર. એસઅમ .ધારી જી .તા ,દામાણી.એન.રેલી

ઈ : મેઈલ-boyzone2990@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ : 2022-23

➤ સારાંશ :

1. ભૂમિકા : ઇતિહાસ સાથે સંકળાયેલા સલ્તનતયુગનાં શાસકો અને તેના નામ યાદ રાખવા મોટાભાગે બાળકોને કઠીન થઈ પડે છેક કેવી રીતે યાદ રાખી આ નામ બાળકોને રસપૂર્વ .શકે તે માટેનું આ સંશોધન છે
2. સંશોધનનાં હેતુઓ : બાળકો ઐતિહાસિક રાજાઓના નામ યાદ રાખવામાં રસ લેતા થાય.
3. સંશોધન યોજના :
 - VI. સંશોધન પદ્ધતિ પ્રાયોગિક :
 - VII. નમૂનો ધ : ધોરણ સાતના 16 વિદ્યાર્થીઓ ઉપર પ્રયોગ
 - VIII. ઉપકરણ ટેસ્ટ ,ચિત્રો :
 - IX. માહિતી એકત્રીકરણની રીત સોટી સંચાલન દ્વારાક :
 - X. માહિતી પૃથક્કરણ : સરાસરી/ટકાવારી દ્વારા આંકડાશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ

➤ તારણો :

- વિદ્યાર્થીઓને ટેકનોલોજીના માધ્યમથી જેમકે YOUTUBE અને G-SHALA જેવા માધ્યમોથી અપરિચિત શાસકોનો પરિચય કરાવવામાં આવે તો તેઓના આત્મવિશ્વાસનો વધારો કરી શકાય છે .
- વિદ્યાર્થીઓને નવી પ્રવૃત્તિઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરી ભણાવવાથી તેઓનો સલ્તનતયુગનાં ઐતિહાસિક શાસકોના નામો યાદ રાખવા પ્રત્યેનો અણગમો દૂર કરી શકાય.

- વિદ્યાર્થીઓએ જાતે લાયબ્રેરીમાંથી વિવિધ શાસકોનાં ચિત્રો તેમજ તેમના વિશે માહિતી એકઠી કરી અને તેનાથી તેઓને સલ્તનતયુગનાં શાસકો વિશે પાયાના ખ્યાલો અને સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરાવી શકાય છે .
 - વિદ્યાર્થીઓ જાતે જ્ઞાન લેતો થાય તો તે વધુ ઝડપી શીખી શકે છે .
4. સૂચિતાર્થી : ધોરણ નાં બાળકોને સલ્તનતયુગનાં શાસકોનાં નામ યાદ રાખવામાં પડતી 7 – .મુશ્કેલીઓ દૂર કરી શકાય

સારાંશ - ૩૪

શીમ : વિષય / સામાજિક વિજ્ઞાન

સ્તર : ઉચ્ચ - પ્રાથમિક

સંશોધનનું શીર્ષક : ગુજરાતના જીલ્લાનાં નામ યાદ રાખવામાં વિદ્યાર્થીઓને પડતી મુશ્કેલીઓ

ભાષા : ગુજરાતી

સંશોધકનું નામ : મકવાણા રસિકકુમાર આર.

કચેરીનું સરનામું : સી- .ઓ.કો .સી.આર. દલાખાણીયા અમરેલી .રી જીધા .તા ,

ઈ : મેઈલ-rrmakavna@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ : 2022-23

સારાંશ :

1. ભૂમિકા : સામાજિક વિજ્ઞાનમાં ધોરણ નાં બાળકો ગુજરાત રાજ્યના જીલ્લાઓના 8 થી 6 આ નામ યાદ રાખવાની ખુબ ટૂંકી રીત દ્વારા .નામ યાદ રાખવામાં મુશ્કેલી અનુભવે છે .સમજ આપી શકાય છે
2. સંશોધનનાં હેતુઓ : બાળકો ગુજરાતના જિલ્લાઓના નામ યાદ રાખવામાં રસ લેતા થાય.
3. સંશોધન યોજના :
 - XI. સંશોધન પદ્ધતિ પ્રાયોગિક :
 - XII. નમૂનો ધ : ધોરણ 8 થી 6 નાં 60 વિદ્યાર્થીઓ ઉપર પ્રયોગ
 - XIII. ઉપકરણ ટેસ્ટ ,ચિત્રો :
 - XIV. માહિતી એકત્રીકરણની રીત કસોટી સંચાલન દ્વારા :
 - XV. માહિતી પૃથક્કરણ : સરાસરી/ ટકાવારી દ્વારા આંકડાશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ

➤ તારણો :

- 80% કરતા વધુ વિદ્યાર્થીઓ જીલ્લાના નામ યાદ રાખતા થયા.
 - 85% થી વધુ બાળકોને ભારતનાં રાજ્યો અને ગુજરાતના જીલ્લા નામ યાદ રાખવાની પ્રેરણા મળી.
 - વિદ્યાર્થીઓના ભૂગોળ શિક્ષણમાં આત્મવિશ્વાસનું સિંચન થયું
4. સૂચિતાર્થી : ધોરણ 8 થી 6 -નાં બાળકોને ગુજરાતના જીલ્લાઓનાં નામ યાદ રાખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓ દૂર કરી શકાઈ.

સારાંશ - ૩૫

વિષય : વિજ્ઞાન શિક્ષણ

સ્તર : ઉચ્ચતર પ્રાથમિક

સંશોધનનું શિર્ષક :વિદ્યાર્થીઓને વૈજ્ઞાનિક સંકલ્પના સમજવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ

ભાષા ગુજરાતી:

સંશોધકનું નામ :સંદીપભાઈ ડી ધડુક

કચેરીનું સરનામું , શ્રી કોઠા પીપરીયા પ્રાથમિક શાળા: તાલુકો.અમરેલી -જીલ્લો ,ધારી -

ઈમેઈલ :dhaduksandip7@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ૨૩-૨૦૨૨:

સારાંશ

૧) ભૂમિકા

શિક્ષણક્ષેત્રમાં ઉદભવતા પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે ક્રિયાત્મક સંશોધન આવશ્યક છે નના શિક્ષણમાંવિજ્ઞા .
વૈજ્ઞાનિક સંકલ્પના મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે .વૈજ્ઞાનિક સંકલ્પનાથી માત્ર જ્ઞાન જ નહિ સમજ સાથે
કૌશલ્યોનો પણ બાળકમાં વિકાસ થાય છે

૨) સંશોધનના હેતુઓ

વિદ્યાર્થીઓને વૈજ્ઞાનિક સંકલ્પના સમજવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ

૩ (સંશોધન યોજના

૧ .સંશોધન પદ્ધતિ પ્રાયોગિક પદ્ધતિ:

૨ .નમુનો બાળકો ૧૧ શ્રી કોઠા પીપરીયા પ્રાથમિક શાળાના:

૩ ઉપકરણ વૈજ્ઞાનિક સંકલ્પના અભિરુચિ ટેસ્ટ:

૪ .માહિતી એકત્રીકરણની રીત કસોટી સંચાલન દ્વારા:

૫ . માહિતી પૃથ્થકરણ ટકાવારી દ્વારા :

૪) તારણો

મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ વૈજ્ઞાનિક સંકલ્પના જાણતા થયા .

૮૫ બાળકોને નવા પ્રયોગો બનાવવાની પ્રેરણા મળી %

૫)સુચિતાર્થ

આ સંશોધનની મદદથી વિદ્યાર્થીઓ વૈજ્ઞાનિક સંકલ્પના સમજતા થયા છે .

સ્તર: ધો.કથીટના બાળકો

સંશોધનનું શિર્ષક: "વિદ્યાર્થીઓને રસપ્રદ વાર્તા કહેવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિદાન અને ઉપચાર"

ભાષા: ગુજરાતી/અંગ્રેજી

સંશોધકનું નામ: તેજલબેન રવિયા

કચેરીનું સરનામું: બ્રાંચ શાળા નંબર ૪

ઈ મેઈલ-tejalraviya13883@gmail.com

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ:૨૦૨૨-૨૦૨૩

૧) ભૂમિકા :

આજના સમયમાં શિક્ષણક્ષેત્રે ઘણા બધા પરિવર્તનો થતા રહે છે. અભ્યાસક્રમ, અધ્યયન અધ્યાપન પ્રવૃત્તિઓ અને પદ્ધતિઓ, શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી, પરીક્ષણ અને મૂલ્યાંકન વગેરેમાં ઘણા બધા પરિવર્તનનોના કારણે નવા પરિણામો જોવા મળે છે. નવા નવા પરિણામોના કારણે શાળા અને વર્ગખંડમાં ઘણી બધી સમસ્યા જોવા મળે છે. આ સમસ્યાનો ઉકેલ મેળવવા શિક્ષકને એક સર્જક અને શોધક કહ્યો છે.

૨) સંશોધનનાં હેતુઓ:

વિદ્યાર્થીઓને રસપ્રદ વાર્તા કહેવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનું નિદાન અને ઉપચાર

૩)સંશોધન યોજના:

- ✦ સંશોધન પદ્ધતિ: પ્રાયોગિક
- ✦ નમુનો: ટેસ્ટ દ્વારા
- ✦ ઉપકરણ: પ્રિ ટેસ્ટ- પોસ્ટ ટેસ્ટ
- ✦ માહિતી એકાત્રીકરણ ની રીત-; કસોટી સંચાલન દ્વારા
- ✦ માહિતી પૃથ્થકરણ ટકાવારી આધારિત-;

૪) તારણો:

- વિદ્યાર્થીઓમાં અભિવ્યક્તિ અને અર્થગ્રહણ કૌશલ્યમાં પણ ઘણા પરિવર્તન થયા હતા.
- વિદ્યાર્થીઓ રંગબેરંગી પ્રાણી પક્ષીના પ્રોપ્સ દ્વારા રસપ્રદ રીતે વાર્તા કહી શકતા હતા.
- વિદ્યાર્થીઓ વાર્તામાં આવતા પાત્રોના હાવભાવ પ્રોપ્સની મદદથી દર્શાવી શકતા હતા.

વિદ્યાર્થીઓ વાર્તામાં આવતા પાત્રોના અવાજને પણ પ્રોપ્સના માધ્યમથી દર્શાવવા પ્રયત્ન કરતા હતા.

૫) સૂચિતાર્થો:

વિદ્યાર્થીઓ રંગબેરંગી પ્રાણી પક્ષીના પ્રોપ્સ દ્વારા રસપ્રદ રીતે વાર્તા કહી શકાય

વિદ્યાર્થીઓ વાર્તામાં આવતા પાત્રોના હાવભાવ પ્રોપ્સની મદદથી દર્શાવી શકાય

વિષય: ભાષા, ગણિત શિક્ષણ

સ્તર. : ઉચ્ચતર પ્રાથમિક

શિર્ષક: સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ

ભાષા: ગુજરાતી

સંશોધક નું નામ: દિવ્યાબેન ગૌરીશંકર ધાંધિયા

સરનામું: શ્રી સરસ્વતી વિદ્યામંદિર પ્રાથમિક શાળા

પૂર્ણ કર્યાનું વર્ષ: 2023

(1) ભૂમિકા: શિક્ષણ કાર્યમાં આવતી જુદીજુદી સમસ્યાઓને સંશોધન મારફત વૈજ્ઞાનિક રીતે ઉકેલ લાવી શકાય છે. વિદ્યાર્થીઓને બાહ્ય પરીક્ષાઓ તેમજ સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ શીખવામાં પડતી મુશ્કેલીને સમજવા આવશ્યક નિદાન અને ઉપચાર કાર્ય વિશે સંશોધન કાર્ય કરવામાં આવેલ છે.

(2) સંશોધન ના હેતુઓ : 1. પરીક્ષાના ડરથી મુક્ત બને તેમજ શિષ્યવૃત્તિ યોજનાનો લાભ મેળવતા થાય.

(3) સંશોધન યોજના:

1. પદ્ધતિ : પ્રાયોગિક પદ્ધતિ

2. નમૂનો : ધોરણ 6 થી 8 ના વર્ષ 2019-20 ના વિદ્યાર્થીઓને એન એમ એમ એસ, સંસ્કૃત ગૌરવ, પી .એસ. ઈ. બાહ્ય પરીક્ષાઓ માટે સહભાગી કરાયા જેમાં એન એમ એમ એસ માં 20 વિદ્યાર્થી ઉત્તીર્ણ થઈ 2 વિદ્યાર્થી મેરિટ સ્થાન મેળવી શિષ્યવૃત્તિ મેળવતા થયા. સંસ્કૃત ગૌરવ પરીક્ષામાં 95 વિદ્યાર્થી ઉત્તીર્ણ થઈ 16 વિદ્યાર્થી વિશેષ યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરેલ

3. ઉપકરણ : Daily test, તેમજ રાજ્યપરીક્ષા બોર્ડ દ્વારા કસોટી લેવામાં આવેલ.

4. માહિતી એકત્રીકરણની રીત : કસોટી સંચાલિત દ્વારા

5. માહિતી પૃથક્કરણ: ટકાવારી દ્વારા અંક શાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ કરેલ.

6. તારણો :

(1) વિદ્યાર્થીને શીખવવા માટે વિવિધ પદ્ધતિ અને પ્રયુક્તિને ધ્યાને રખાઈ જેમ કે વ્યક્તિગત કાર્ય, જોડી કાર્ય, જુથ કાર્ય

(2) એકમ આધારિત નવી પ્રવૃત્તિઓ તેમજ ટેકનોલોજીના માધ્યમનો ઉપયોગ કરી બાહ્ય પરીક્ષા પ્રત્યેનો અણગમો દૂર કરી શકાયો

(3) Daily Test, જુથ કાર્ય, દ્રઢીકરણ દ્વારા વિવિધ કસોટીઓ માં તેમજ રાજ્ય બોર્ડ દ્વારા લેવાયેલી પરીક્ષામાં નહિવત ભૂલ જોવા મળી અને વિદ્યાર્થી શિષ્યવૃત્તિ યોજનાનો લાભ મેળવતા થયા છે.

5. સૂચિતાર્થ : બાહ્ય પરીક્ષાઓમાં સહભાગી બનાવી જાતે T.L.M નિર્માણ કરાયું તેમજ I.C.T .(ટેકનોલોજી) ઉપયોગ કરી અધ્યયન કરતા થયા છેલ્લા. 5 વર્ષ ના પેપર સોલ્યુશન કરેલ.